



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE HUMANIDADES
CAMPUS VI**



INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2018 - 2022

**MTRO. FREDY VÁZQUEZ PÉREZ
DIRECTOR**

*Por una Facultad Incluyente con Sentido
Humano y Académico*



H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Presidente en turno

Mtro. Rafael Burgos
Secretario permanente

Dr. Gerardo Chávez Gómez
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

C.P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar
Presidente en turno

Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco
Secretaria Permanente

Mtro. Julio César Artigas Soto
Integrante

Dr. Alejandro F. Herrán Aguirre
Integrante

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios
Integrante

DIRECTORIO

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. Ma. Eugenio Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Secretaria Académica

C.P. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Mtro. Fredy Vázquez Pérez
Director

Mtra. Karla Selene Estrada Alcázar
Secretaria Académica

C.P. José Alfredo Mendoza Domínguez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Lizbeth Ruiz Rincón
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Danae Estrada Soto
Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación

Mtro. Rigoberto Alfonso Pinacho
Coordinador de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información

Dr. Luis Ernesto Cruz Ocaña
Coordinador de la Licenciatura en Filosofía

Mtra. Yadira Rojas León
Coordinadora de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas

Mtro. Luis Alonso Coutiño Camacho
Coordinador de la Licenciatura en Pedagogía

Mtro. José Luis Pérez Robles
**Coordinador de la Licenciatura en Tecnologías de Información y
Comunicación Aplicadas a la Educación**

Mtro. Francisco Javier González Hernández
Control Escolar

Lic. Miguel Alberto Minor Gómez
Servicio Social

Lic. Anahí Guirao Martínez
Titulación

Mtra. Norma Aurora Becerril Pérez
Centro de Atención a Estudiantes

Mtro. Alexandro Heleria Trujillo
Becas y Seguro Facultativo

Lic. Erika López Guzmán
Cultura Física y Deporte

Mtro. Eduardo Marcial Corzo
Desarrollo Personal

Mtro. Marco Alejandro Gómez López
Tutoría

Lic. Ana Karen Sánchez García
Orientación Educativa

Mtro. Francisco Iván López Gutiérrez
Movilidad e Intercambio Académico

Mtro. Raúl Alejandro Calleja
Comunicación Social

Mtra. Danae Pombo González
Responsable del Área de Género

Mtra. Rocío Hernández Tecó
Coordinadora de Acreditación

Mtra. Patricia del Pilar Gómez Galdámez
Coordinadora de Preuniversitario

Mtro. Rafael Burgos
Coordinador de Planeación y Gestión Institucional

Segundo Informe de Actividades Académicas y Administrativas Gestión 2018-2022

“Por una Facultad Incluyente, con Sentido Humano y Académico”

Mtro. Fredy Vázquez Pérez
Coordinador General

Dra. Ma. Esther Pérez Pechá
Correctora de Estilo

Mtro. Francisco Iván López Gutiérrez
Responsable de Diseño

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 24 de Enero de 2020.



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	9
I. PERSONAL ACADÉMICO.....	10
1.1 Movilidad académica.....	10
1.2 Intercambio Académico.....	10
II. DOCENCIA.....	10
2.1 Programas Educativos.....	11
2.2 Desarrollo Curricular.....	21
2.3 Atención a la Diversidad.....	21
2.4 Indicadores de Desempeño.....	21
2.5 Titulación.....	22
2.6 Servicio de Apoyo estudiantil.....	22
2.6.1 Centro de Atención a Estudiantes.....	22
2.6.2 Tutorías.....	23
2.6.3 Centro Psicopedagógico.....	24
2.6.4 Becas.....	25
2.6.5 Seguro Facultativo.....	25
2.7 Movilidad Académica-estudiantil.....	26
2.8 Intercambio Académico-estudiantil.....	26
2.9. Infraestructura Académica.....	26
2.9.1 Centro de cómputo.....	27
2.9.2 Biblioteca.....	27
2.9.3 Laboratorios/Talleres.....	27
III: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	27
3.1 Investigación.....	28
3.1.2 Cuerpos Académicos.....	28
3.1.3 Grupos colegiados de investigación.....	28
3.1.4 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucional.....	29
3.1.5 Producción académica de la actividad investigativa.....	29
3.1.6 Organización de eventos académicos.....	30
3.1.7 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión.....	31
3.2 Posgrado.....	31
3.2.1 Programas de posgrado.....	31
3.2.2 Desarrollo Curricular.....	32
3.2.3 Atención a la diversidad.....	32
3.2.4 Productividad de estudiantes de posgrado.....	32
3.2.5 Movilidad estudiantil-posgrado.....	32
3.2.6 Intercambio estudiantil-posgrado.....	33
IV. EXTENSIÓN.....	33
4.1 Servicio social.....	33
4.2 Prácticas profesionales.....	34
4.3 Educación continua.....	35

4.4 Cultura física y deporte.....	35
4.5 Promoción cultural.....	36
4.6 Cultura ambiental.....	38
4.8 Comunicación social.....	38
4.7 Unidades de Vinculación Docente.....	39
4.8 Convenios.....	39
V. GESTIÓN	40
5.1 Gestión Académica.....	40
5.1.1 Organigrama.....	40
5.1.2 Representación Institucional y grupos colegiados.....	41
a) Consejeros Universitarios.....	41
b) Consejo Técnico.....	41
c) Comités.....	41
5.2 Gestión administrativa y financiera.....	41
5.2.1 Personal administrativo.....	41
5.3 Finanzas.....	42
5.3.1 Origen y aplicación de los recursos.....	42
VI. INDICADORES CUMEX	45
6.1 Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA.....	45
6. 2 Retos y perspectivas.....	45
VII. Conclusión	47
VIII. Anexos	48

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, que establece la obligatoriedad a Directores y Directoras de las facultades, escuelas e institutos a rendir informe ante la comunidad universitaria, a la Junta de Gobierno y al Rector; presento el Segundo Informe de Actividades Académico y Administrativas de la Gestión 2018-2022 “Por una Facultad Incluyente, con Sentido Humano y Académico”.

Este informe da cuenta del estado que guarda la Facultad en lo académico, administrativo y financiero, sintetizando los principales logros obtenidos a partir del mes de enero del 2019 a enero del 2020, tomando como base el Proyecto Académico 2018-2022, los indicadores y parámetros del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y de los organismos acreditadores.

Gracias al esfuerzo, compromiso y trabajo colaborativo de la comunidad académica, administrativa, estudiantil, directivos y el respaldo de nuestras autoridades universitarias; los resultados a informar, se han logrado en el marco de los principios de autonomía, inclusión, respeto, diálogo, equidad, entre otros, que sustenta el Proyecto Académico 2018-2022 sustanciales para establecer las formas de convivencia, promover la identidad universitaria y la excelencia académica en la comunidad de la Facultad de Humanidades, Campus VI de la UNACH.

Quedan de manifiesto los avances obtenidos en este segundo año en las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión académica-administrativa y los retos a lograr en los próximos dos años.

“Por la Conciencia de la Necesidad de Servir”

Mtro. Fredy Vázquez Pérez
Director

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico actual de la Facultad de Humanidades, Campus VI, se conforma de 200 docentes: 63 de Tiempo Completo (31.5 %), 23 de Medio Tiempo (11.5 %), 3 Técnicos Académicos (1.5%) y 111 de asignatura (55.5 %) (Véase anexo 1).

Del total de docentes, 192 (96%) cuentan con estudios de posgrado, 82 cuentan con estudios de doctorado (41%), 110 grado de maestría (55 %) y solamente 7 tienen estudios de maestría sin grado o licenciatura (3.5 %) y un técnico académico con el grado de técnico (0.5%) (Véase anexo 2).

Respecto a reconocimientos externos 49 PTC (77.7%) cuentan con perfil PRODEP, 12 (19.04 %) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 13 (20.63 %) al Sistema Estatal de Investigadores (SEI). La mayoría de los PTC realizan investigaciones, participan en congresos nacionales e internacionales y producen materiales bibliográficos (Véase anexo 3).

Cabe destacar a 4 docentes de asignatura incorporados al Sistema Nacional de Investigadores y 3 al sistema Estatal del Investigadores. Por tanto, se suma un total de 16 docentes en el SNI y 16 en el SEI.

En el año que se informa, 4 docentes ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (Dos PTC y dos de asignatura) Y dos al Sistema Estatal de Investigadores (un PTC y uno de asignatura).

1.1 Movilidad Académica

Con el objetivo de fortalecer la planta académica, durante el año que se informa, 4 docentes realizaron estancia académica internacional: uno, a la Universidad de Matanzas, Cuba; otro a la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina; uno más, en la Universidad Autónoma de Madrid, España y el cuarto en la Universidad de Salamanca, España. Con ello fortalecemos la internacionalización de nuestra institución y nos posicionamos con presencia internacional realizando actividades sustantivas de docencia e investigación principalmente (Véase anexo 4).

La fuente de financiamiento para las estancias académicas internacionales en su mayoría provino de recursos PFCE 2019 y otros con recursos propios.

1.2 Intercambio Académico

Para continuar extendiendo las redes de colaboración e intercambio académico con otras instituciones nacionales e internacionales, durante el año se contó con participación del Dr. René Patricio Cardoso Ruiz, catedrático de la Universidad Autónoma de México, impartiendo el Seminario “Subversiones en América Latina, Descolonialidad y el Buen vivir” a docentes y estudiantes de Filosofía y Lengua y Literatura Hispanoamericanas, del 2 al 6 de septiembre de 2019.

Derivado de los trabajos de colaboración del CA Educación, Diversidad y Desarrollo Sustentable tuvimos también al Dr. José Felipe Rebodero Santes, de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, Campus Poza Rica, con estancia corta del 24 de junio al 6 de julio de 2019.

Y en modalidad virtual participó la Mtra. Carolina Zoppi de la Universidad del Rosario de Buenos Aires, Argentina, en el mes de septiembre con la impartición de cursos en línea a los doce estudiantes de la especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores.

II. DOCENCIA

Formar a la persona, al ciudadano y al profesional competente, es uno de nuestros principales objetivos; para ello, es prioritario garantizar educación integral y de calidad, a la altura de los tiempos

actuales que responda a las problemáticas del contexto local, nacional e internacional. Para ello se cuenta con una planta docente competente que se forma, actualiza y capacita constantemente, para desempeñarse en el día a día con compromiso y trabajo responsable, articulando en ese quehacer cotidiano la docencia, investigación y extensión, concretándose la formación teórica-práctica en cada uno de los campos disciplinares de los programas educativos que se ofertan.

2.1 Programas educativos

La Facultad de Humanidades, Campus VI, oferta seis programas de licenciatura, cinco presenciales y uno virtual: Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Bibliotecología y Gestión de Información, Comunicación, Pedagogía, Filosofía y Tecnología de la Información Aplicada a la Educación en modalidad virtual.

Gracias al compromiso, esfuerzo y colaboración de los docentes, estudiantes, administrativos, directivos y autoridades universitarias, la Facultad de Humanidades se caracteriza por la calidad educativa de sus programas, hoy por hoy, somos una Facultad de Excelencia Académica, todos nuestros programas se encuentran acreditados y reacreditados por Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en México.



Programas educativos acreditados/reacreditados

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	ACREDITACIÓN/REACREDITACIÓN	PRÓXIMA EVALUACIÓN
Comunicación	ACCECISO	Reacreditado el 17/06/16	2021
Bibliotecología y Gestión de Información	ACCECISO	Reacreditado el 17/06/16	2021
TICS Aplicadas a la educación	ACCECISO	Acreditado el 06/02/18	2023
Filosofía	COAPEHUM	Acreditado el 29/06/18	2023
Lengua y Literatura Hispanoamericanas	COAPEHUM	Reacreditado el 27/06/19	2024
Pedagogía	ACCECISO	Acreditado el 25 /06/18	2023

2.1.1 Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información (LBGI)

Derivado del Convenio de Colaboración celebrado entre la Secretaría de Cultura y la Universidad Autónoma de Chiapas de fecha 31 de octubre de 2017, con el objetivo de establecer las bases para la colaboración y la coordinación institucional entre las partes, tendientes al desarrollo de proyectos y actividades de formación, actualmente se han emitido 700 constancias certificadas de diferentes Estados de la República Mexicana, para el personal de la Dirección General de Bibliotecas, Unidad Administrativa adscrita a la Secretaría. Las actividades, de estos profesionales también se aplica a la comunidad de la facultad, así se llevó a cabo la charla sobre bibliófilos, bibliotecólogos y bibliotecas, denominado "Por amor a los libros", con la finalidad de acercar los libros y fomentar la lectura entre alumnos, administrativos y docentes, se contó con asistencia de 180 participantes.

Impulsando la vinculación y promoción de la licenciatura, en el mes de marzo del 2019 se desarrolló en la Escuela Preparatoria No. 6 del Estado, la Plática "Búsqueda de información digital y física", dirigido a los alumnos de 4o. semestre, que cursaban la materia de Metodología de la Investigación II.

También se extiende la presencia de estos profesionales en eventos académicos de reconocido prestigio, participaron en el 7° Congreso del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C. celebrado en Facultad de Derecho Campus III de la Universidad Autónoma



de Chiapas, participaron 38 estudiantes y 14 docentes de la LBGi, un espacio para analizar las fortalezas, las aportaciones y los desafíos de los profesionales de la información para enfrentar las problemáticas del desarrollo nacional. Docentes de la Licenciatura, presentaron la ponencia "El desarrollo nacional y los profesionales de la información: una visión actual para el futuro".

Con el objetivo de dar a conocer los diversos productos, servicios y proyectos generados a partir de la aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las aulas como resultado del proceso enseñanza-aprendizaje de cada semestre, en el mes de mayo y noviembre de 2019, se llevó a cabo la presentación de proyectos finales de los alumnos de 9°. Semestre, en el que asisten todos los estudiantes y docentes como evaluadores.

En el marco de la materia de Servicio Social, se promovió la asistencia de estudiantes y docentes a eventos académicos que les permite reflexionar y analizar la realidad que se vive en el campo laboral, es así como se participó con la asistencia de 17 alumnos y 2 profesores al "Curso taller de lectura", impartido por el personal de la Dirección de la Red de Bibliotecas Públicas del CONECULTA-Chiapas. Como parte del curso de inducción dirigido a los alumnos del primer semestre de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información, se les dio una visita guiada, con la finalidad de conocer los diferentes servicios con que cuenta la biblioteca.

Con la finalidad de crear lazos de amistad y favorecer la integración y la sana convivencia entre alumnos y docentes de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información, se llevó a cabo la actividad de bienvenida de los alumnos del primer semestre en agosto de 2019 en el Parque Recreativo Caña Hueca. Además de promover la integración de toda la comunidad universitaria del programa, se promovió el deporte como medio para lograr una universidad saludable.

En el marco de la materia Seminario de Integración: Gestión, Organización y Tecnologías, y con la finalidad de fomentar el hábito de la lectura y acercamiento a los libros en alumnos de primero y segundo semestre del COBACH, Plantel 1, Tuxtla, los alumnos de 8°. Semestre llevaron a cabo los días 25 al 27 de septiembre de 2019, talleres y pláticas. Con la participación de 50 estudiantes y dos profesores se llevó a cabo el 2 de octubre de 2019, la Conferencia: Buenas prácticas en la preservación de documentos: La interacción del bibliotecólogo y el restaurador en virtud del patrimonio documental, en Biblioteca Departamental "Armando Duvalier" de la Facultad de Humanidades, Campus VI.



La licenciatura lleva a cabo un programa permanente de difusión a través de diversas estrategias, redes sociales y medios masivos de comunicación y personalizado, en diferentes municipios del estado.

2.1.2 Lengua y Literatura Hispanoamericanas

Con el objetivo de apoyar a la formación de los estudiantes, se llevó a cabo durante el periodo de enero a noviembre de 2019, con una participación aproximada de 50 asistentes, entre estudiantes y profesores, un ciclo de Conferencias Lingüístico-Literarias. Se logra con esto la participación de profesores y alumnos como público y como conferencistas; acercamiento de escritores, estudiosos de la literatura y editoriales con los alumnos de la licenciatura; con participación activa en el campo literario chiapaneco. Durante estas actividades se presentaron trabajos de las academias y grupos colegiados de investigación (Estudios del lenguaje oral y escrito, estudios Ecdóticos, Filológicos y Léxicos), como conversatorios Lingüístico-Literarios, presentaciones de libros (“yí’bel ants’etik, Antología poética de Chiapas” de Claudia del Rocío López de La Cruz. “*Cuentos desde la ceiba*” y *También se matan palomas*”).

Se concluyó en el mes de febrero de 2019, el Diplomado en “Literatura Europea Contemporánea” que ofreció el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL). Con la asistencia de 45 participantes, cursaron este diplomado los días sábados en modalidad virtual.

La licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, recibió la visita *insitu* del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), del 19 al 21 de febrero del 2019 a fin de ser evaluada para su reacreditación. Los resultados fueron favorables y se refrenda la acreditación por cinco años, a partir del mes de junio de 2019.

Del 22 al 24 de abril de 2019, se llevó a cabo la Feria del Libro Humanidades 2019 “Amparo Dávila”, con el objetivo de promover la creación literaria y el trabajo editorial así como promocionar la licenciatura. Dentro de otras actividades se contó con la presentación del Libro “Anáforas” de Uvel Vázquez; lectura de obra de Matza Amaranto Zepeda; mesas de análisis literario por profesores de la licenciatura; presentación del Dr. José Rafael Mondragón Velázquez con el libro “La escuela como espacio de utopía. Algunas propuestas de la tradición anarquista”.

Del 4 de mayo al 26 de octubre se desarrolló el Diplomado de “Literatura Mexicana en Lenguas Indígenas”, nuevamente coordinado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura. Este diplomado permitió conocer la importancia de las lenguas originarias en nuestro país, entender la problemática sobre literatura indígena, su teorización, su traducción y los retos editoriales a los que se enfrentan. Desde la Facultad de Humanidades, se recibieron las sesiones todos los sábados de 7:30 a 14:00 horas, con la participación de 38 estudiantes, en su modalidad virtual.



Con el objetivo de socializar los trabajos de investigación de los alumnos de 8° y 9° semestre, en la materia de Metodología de la Investigación Social, en la cual profesores y asesores evalúan y aportan sus recomendaciones para la mejora de los proyectos y favorezca a la titulación, se llevó a cabo los días 13 y 14 de mayo y del 17 al 18 de octubre, el Coloquio de Investigación en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, se contó con la participación de 46 alumnos y 15 profesores.



Con la participación del Dr. René Patricio Cardoso Ruiz, catedrático de la Universidad Autónoma de México. Se llevó a cabo el seminario “Subversiones en América Latina, Descolonialidad y el Buen vivir”, del 2 al 6 de septiembre de 2019. Participando profesores y estudiantes de las licenciaturas en Lengua y Literatura Hispanoamericanas y Filosofía. Se busca de esta manera crear nexos de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y sus grupos académicos.

Del 30 de septiembre al 4 de octubre, participamos en la Feria Internacional del Libro UNACH 2019, como una de las sedes, en la Facultad de Humanidades se llevaron a cabo 59 eventos, entre conferencias, presentaciones de libros, reuniones y foro, tomando en cuenta los intereses disciplinarios y de esta forma acercar a los alumnos a personajes fundamentales de las disciplinas y sus obras.

En el marco de las festividades de los 42 Aniversario de la Facultad de Humanidades, se coordinaron las actividades como los Talleres literarios: vanguardias poéticas, dramaturgias posmodernas, artefactos poéticas, escritura hiperrealista; Taller de lectura y escritura Matamoscas; Recital poético por Juan Soler y Jesús Saldaña, ex alumnos de la Licenciatura; conferencias y presentaciones de libros de profesores de las distintas licenciaturas de la facultad.



2.1.3 Licenciatura en Filosofía

Con el objetivo de difundir el papel de la reflexión filosófica en espacios no áulicos y con un público abierto, se desarrolla el Café Filosófico “HIC ET NUNC”, logrando en éste, lecturas ligeramente informales, un programa de actividades más sistematizado que se ha inscrito como parte de la formación de Educación Continua. En la edición del semestre enero-junio se desarrolló el Curso: El Hiperión y la Filosofía de lo Mexicano. Y en la edición de agosto-diciembre el Curso “La Filosofía de Platón”. Esta actividad se llevó a cabo los días viernes en el corredor de la Librería del Fondo de Cultura Económica José Emilio Pacheco, con una asistencia en general de 25 a 30 personas aproximadamente.

Con la coordinación del Dr. Raúl Trejo Villalobos, estas actividades se han convertido en un espacio que abre la posibilidad de participación de estudiantes de las Licenciaturas, egresados de filosofía, profesores de la universidad y público en general interesado en los temas.

Con el objetivo de generar un espacio de diálogo entre estudiantes y profesores de la Licenciatura en Filosofía, la Maestría en Estudios Culturales de la UNACH, con estudiantes y profesores de la Ball State University, el 5 de marzo de 2019, se llevó a cabo el Seminario de Filosofía Iberoamericana y de los Pueblos Originarios “La Filosofía de los Pueblos Originarios y el Indigenismo en México”. Se contó con la asistencia de 30 personas, y se logró abrir un espacio de diálogo para consolidar redes de intercambio con la Ball State University.

Entres otras actividades de trascendencia que complementan a la formación profesional se tienen:

Voces para la Filosofía “Diálogos de la Academia Filosofía Contemporánea”, con el objetivo de realizar un estado de la cuestión sobre las problemáticas actuales de la filosofía, tanto a nivel nacional como internacional, para generar un diagnóstico sobre el papel de la filosofía en el contexto actual; además de incidir, a través de las conferencias, en la formación de los estudiantes, participando en promedio de 15 personas por sesión. Cabe destacar que las conferencias fueron transmitidas en vivo el día programado y han sido puestas a disposición del público en un canal de YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCaHCxperESGukmDbxT2Yg-w>). También se realizó la publicación del libro electrónico: “Voces para la filosofía. Diálogos de la academia filosófica contemporánea”, de la editorial de la Universidad. Proyecto a cargo de la Dra. Diana Lizbeth Ruiz Rincón,

En el mes de junio de 2019, se participó en la Reunión Nacional de la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, realizada en la Facultad de Artes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, un espacio de diálogo con directores y coordinadores de otras universidades del país, y participantes del COAPEHUM, con el fin de revisar la importancia y el papel de la Filosofía, las Letras y las Humanidades en el contexto actual. Esta actividad fue de suma importancia para la participación de nuestra Facultad en dicha Red Nacional.

Se realizaron Talleres Filosóficos en la Escuela Preparatoria del Estado Número 2, de Tuxtla Gutiérrez del 3 de septiembre al 4 de noviembre, los días martes y jueves con el propósito de difundir el papel de la reflexión filosófica en estudiantes de sexto semestre del área de Humanidades, y promover tanto la Licenciatura en Filosofía como el quehacer filosófico en general. Se contó con la participación de aproximadamente 60 personas, 3 alumnos encargados de los talleres y 4 alumnos observadores. Con esta actividad se ha logrado abrir un espacio para poder continuar realizando actividades de reflexión filosófica con los alumnos del Nivel Medio Superior para propiciar mayor interés social en la carrera y lograr mayor afluencia de estudiantes a la carrera.

Se realizaron también las Tertulias Filosóficas, son actividades que buscan difundir la reflexión filosófica en espacios externos a la Universidad con la intención de interesar al público en general, se llevó a cabo en la Librería de la Editorial Trillas. Del viernes del 13 de septiembre al 22 de noviembre de 2019 con una asistencia de 15 personas en las diferentes sesiones. Se logró generar un vínculo de colaboración con la Librería Trillas para abrir la posibilidad de ofrecer cursos de orientación filosófica para el público en general. Además la organización de estas actividades tiene como intención abrir un espacio para que los egresados puedan pensar en las posibilidades de auto-emplearse a través de la organización de cursos.

Con el objetivo de generar un espacio de diálogo entre estudiantes de la Licenciatura en Filosofía orientados hacia el área de Filosofía Mexicana y de la Maestría en Estudios Culturales que toman un curso sobre la misma temática, se llevó a cabo el viernes 15 de Noviembre el Foro “Filosofía de la Cultura Mexicana” donde pudieron compartir sus trabajos finales, actividad coordinada por el Dr. Raúl Trejo Villalobos.

Los días 20 y 21 de Noviembre de 2019 se realizó el VI Foro de Presentación de Proyectos de Investigación en Filosofía, con la finalidad de propiciar un diálogo entre la comunidad de la licenciatura a propósito de las propuestas de investigación de los estudiantes y los proyectos de investigación realizados por los profesores. Se contó con una asistencia de aproximadamente 40 personas, incluyendo personas externas interesadas en la actividad.

En coordinación con la licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, se desarrolló el Seminario Interdisciplinario “Subversiones en América Latina. Descolonialidad y Buen Vivir”, con el Dr. René Patricio Cardoso Ruiz, profesor invitado de la Universidad Autónoma del Estado de México, logrando el intercambio de ideas entre profesores y estudiantes alrededor de temas propios del Área de Especialización en Filosofía Mexicana de la Licenciatura. Se contó con la participación de 25

asistentes entre profesores y estudiantes de Filosofía y Lengua y Literatura Hispanoamericanas. Se abre la posibilidad de generar redes de intercambio de profesores, ideas y proyectos con el fin de profundizar algunos de los debates compartidos por las Licenciaturas en Filosofía de ambas instituciones.

Con el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes y propiciar el interés de los estudiantes en las Olimpiadas de Lógica organizadas anualmente, se desarrolló durante los días viernes del 27 de septiembre al 25 de octubre el Taller: Introducción a la Lógica Formal.

Del 24 de Junio al 05 de Julio se impartió el Curso-Taller: Teoría de la Argumentación y Lógica Formal” con el objetivo de ofrecer un espacio de formación en temas de argumentación y lógica formal tanto para estudiantes de la licenciatura como al público interesado en el tema. Se logró la participación de 20 personas entre estudiantes de Filosofía, Lengua y Literatura Hispanoamericanas, y personas externas dedicadas al campo de las Leyes. Se propuso la posibilidad de organizar actividades como ésta en espacios como el Poder Judicial, donde estos temas son relevantes para la realización de juicios y la revisión de leyes.

2.1.4 Licenciatura en Comunicación

La Licenciatura en Comunicación cuenta con una población, al último ciclo escolar, de 722 estudiantes, actualmente es la segunda licenciatura con mayor demanda dentro de la Facultad. Acreditada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C (ACCESISO) en el 2012 y reacreditada en el 2016, estamos próximos a su evaluación de seguimiento por el organismo acreditador.



A lo largo de este año que se informa se realizaron diversas actividades académicas que coadyuvaron en el fortalecimiento de sus experiencias profesionales y personales, así como el acercamiento al campo laboral.

Entre otras actividades se encuentran los círculos de lectura, que se iniciaron en el 2016 como parte del trabajo colegiado de la Academia de Expresión, sin embargo este año ha logrado consolidarse y se ha convertido en una actividad de la materia del Taller de

Lectura y Redacción a una actividad extracurricular de Desarrollo Personal en el que participan estudiantes de las distintas licenciaturas de la Facultad.

Con los círculos de lectura se ha logrado el interés de estudiantes por la lectura, hay una constante asistencia, hasta la saturación de las sesiones en repetidas ocasiones. Actualmente la presentación de los libros la realizan docentes de la materia de Taller de Lectura y participantes externos, ya sean autores o especialistas de los temas propuestos para los círculos de lectura que se llevan a cabo de manera mensual en la Sala de exrectores del Fondo de Cultura Económica “José Emilio Pacheco”. La Facultad de Humanidades con esta actividad, forma parte de la estrategia nacional de la lectura que fue presentada este año por el Gobierno Federal, en la que se busca instituciones aliadas que coadyuven al fortalecimiento de valores entre los mexicanos a través del hábito de la lectura.

Otro de los eventos que se realiza de manera consecutiva cada semestre es la Feria de la ortografía, con el objetivo de fomentar la mejora de la ortografía y redacción de estudiantes de la Facultad de Humanidades a través de actividades didácticas que incluyan a toda la comunidad estudiantil.

Con el trabajo colegiado de la Academia de Expresión se ha logrado que la Feria de la Ortografía se realice por tercer año consecutivo. Estudiantes de la licenciatura en Comunicación realizan stands donde exponen a la comunidad a través de actividades didácticas lo aprendido y desarrollado en las aulas. El alcance que se ha tenido es la participación de toda la comunidad estudiantil de la Facultad, este evento se llevó a cabo en el mes de marzo y septiembre de 2019.



El Concurso de deletreo es una actividad académica en la que participan estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades, dicho evento es organizado por estudiantes de segundo semestre en el que se fomenta la ortografía, ayuda a ampliar el vocabulario y la corrección del lenguaje, es una herramienta que fortalece el conocimiento académico. Por ello se realiza una vez al semestre en el marco de la feria de la ortografía. Este año la convocatoria se amplió para para participación de docentes y estudiantes

de otras Facultades de la universidad. Se premian a los tres primero lugares con libros y cupones de materiales escolares para incentivar la participación de la comunidad estudiantil.

Otra de las actividades académicas que se genera desde la Academia de Expresión, en la materia de Expresión Oral son los Debates, esta actividad se realiza una vez cada semestre como proyecto de la materia, los debates académicos cuentan con rúbricas y jueces que hacen que esta actividad se realice con el mayor profesionalismo, además coadyuva al desenvolvimiento de nuestros estudiantes de comunicación y a mejorar la habilidad oral, así como refutar premisas para lograr un diálogo que les permita un mejor aprendizaje y experiencia personal y profesional. Los temas que se debaten son temáticas de actualidad y de interés social, por lo que está abierta al público en general.

El Comunicom llegó en este año a su VI edición, es un festival de presentación de proyectos finales de la Academia de Tecnologías, donde se exponen cortometrajes, fotografías y productos impresos que diseñan nuestros estudiantes, este año el festival se ha consolidado por ser un espacio que además, reúne a través de conferencias y talleres a especialistas locales y nacionales en el que comparten sus experiencias en los medios de Comunicación.

Una actividad que destaca en este evento es la presentación de la Gaceta Letra Suelta, medio informativo impreso que se publica semestre con semestre y reúne contribuciones académicas, poemas, poesías, fotografías, ensayos y experiencias de estudiantes de las diferentes licenciaturas de la Facultad, también resultado de un proyecto de trabajo de la materias de Medios Impresos. Trabajo muy profesional por todo un equipo editorial de estudiantes de Comunicación.

Con la finalidad de fortalecer las actividades académicas algunos docentes programan viajes académicos. En este año se llevó a cabo una visita a la Universidad de Medios Audiovisuales en la Universidad de Guadalajara y la visita a la exposición del cineasta y ganador del Óscar Guillermo del Toro, esas actividades fortalecen algunas materias como Crítica Cinematográfica.



Otra de las actividades interinstitucionales se dio con la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) con el eje temático de la interculturalidad y la comunicación donde participaron los doctores Juan Pablo Zebadúa Carboney, Karla Jeanette Chacón Reynosa y Fernando Bolaños Gordillo. Se dio un intercambio de experiencias con estudiantes de primer semestre de Comunicación Intercultural de la UNICH y estudiantes de séptimo y noveno semestre de Comunicación de la UNACH.



Se demuestra la producción de los estudiantes a través de exposiciones fotográficas en espacios urbanos en Tuxtla Gutiérrez, desde las materias de Producción Fotográfica, Fotografía Avanzada y Fotografía Básica.

Son diversas las actividades académicas y culturales realizadas en la Facultad, tanto por estudiantes, docentes y las academias. Un evento más, fue el Festival de la Unión efectuado el 14 de noviembre, con el apoyo de cinco patrocinadores y seis ponentes, este primer festival en

Chiapas cuyo slogan fue *el amor se viste de muchos colores*, fue un festival inclusivo para las personas LGTTBI+ con pláticas motivacionales y experiencias laborales de empresarios destacados, por mencionar la presencia del diseñador Paco Mayorga, un experto en la industria de la moda.

Se dictó la Conferencia EZLN contra peso del poder en el que periodistas de distintos medios locales y nacionales compartieron su experiencia en la cobertura del movimiento Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), actividades que sin lugar a dudas fortalecen la experiencia de nuestros estudiantes.

2.1.5 Licenciatura en Pedagogía

Se mantiene una constante comunicación con la comunidad estudiantil, de manera especial con los jefes de grupos a través de reuniones periódicas para informar y tratar asuntos académicos y administrativos que se desarrollan en cada ciclo escolar, así como la responsabilidad de los universitarios de cuidar el mobiliario y las instalaciones de la Facultad de Humanidades. Así también se les enfatiza su liderazgo para ser portavoz de sus compañeros ante las autoridades universitarias, para ser escuchados ante cualquier situación que se presente con referencia al trabajo docente, al servicio de los distintos departamentos y coordinaciones, ser escuchados y atendidos antes sus peticiones para contar con una formación integral fortalecida en los aspectos personales, académicos y profesionales.

Con la finalidad de promover la concientización para el cuidado del medio ambiente por medio de acciones que sean resultado de nuestra vida cotidiana, los alumnos del 7º semestre grupo A de la Licenciatura en Pedagogía, coordinados por la Mtra. Guillermina Luna Anlehu llevaron a cabo durante el mes de marzo la Obra de teatro “Días Infinitos. Pachamama: juntos colaborando con la tierra” en Escuela Secundaria Manuel Velasco Siles en el municipio de Berriozábal, Chiapas; y en la Facultad de Humanidades, con esta actividad también se logra articular los contenidos revisados en la unidad de competencia Pedagogía Social con la concientización del cuidado del medio ambiente .

Con la finalidad de concientizar a los alumnos sobre la importancia de los programas educativos alternativos que favorecen a los sectores vulnerables por medio de talleres que complementan y fortalecen la formación académica y el desarrollo personal de quienes lo reciben, se llevó a cabo la actividad Pedagogía itinerante en el albergue infantil del Municipio de Zinacantán, Chiapas, con la participación de 35 alumnos del 1er semestre y 5 docentes de la Licenciatura en Pedagogía, beneficiando a 95 niños de distintos grados de primaria, internados en el albergue a través de talleres

de comprensión lectora, dibujo, danza, cálculo matemático, elaboración de manualidades con material reciclable, aseo e higiene personal, coordinados por la Dra. María Teresita Pérez Cruz.

En este mismo tenor, se desarrolló el 2º Foro: Hablemos de Formación y Educación, para reflexionar y compartir experiencias y conocimientos que articulen la dimensión, formación y educación entre los alumnos y docentes de 1er semestre, se contó con la participación de 35 alumnos del 1er semestre de pedagogía, 5 docentes y 2 ponentes invitados.

En el mes de abril, se llevó a cabo el 1er Foro: “Experiencias vivenciales de personas con discapacidades” el objetivo es difundir y reflexionar las experiencias educativas de los alumnos con alguna necesidad educativa especial y que cursan algún programa educativo en la Unach para concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia que tiene la inclusión educativa para promover un ambiente con alto sentido social. Participaron alumnos invitados para compartir experiencias universitarias de distintos campus de la Unach, asistieron alumnos de distintos semestres y distintas licenciaturas de los programas educativos que se ofertan en la Facultad de Humanidades, coordinados por la Mtra. Celia Margarita del Puerto y 6 docentes que conforman la academia. Cabe destacar la participación de estudiantes de la Normal de Educación Especial del Estado de Chiapas.

El impacto de los avances de la ciencia y la tecnología, y las funciones en el quehacer educativo, se analizaron en el 2º Foro de Educación a Distancia en los distintos niveles de formación y la importancia de formar a profesionales en el uso y manejo de la misma como una herramienta tecno-didáctica que permite trascender los procesos de enseñanza aprendizaje a espacios fuera del aula. Se contó con la participación de ponentes expertos en programas educativos a distancia.

Se realizaron las presentaciones de Avances de Proyectos de Investigación de los alumnos en las áreas de Intervención: Pedagogía en Contextos Indígenas y Política y Gestión Educativa coordinado por la Dra. María Teresita Pérez Cruz y en el área de Intervención Psicopedagógica coordinada por la Mtra. Elsa Velasco Espinosa, a fin de conocer los avances de investigación de los estudiantes con el fin de hacer las observaciones técnico-metodológicas por parte de las academias de docentes correspondientes.

Se llevó a cabo el 1er Foro: “La investigación desde la perspectiva de la inclusión educativa” para conocer los avances de investigación de los alumnos de 8º semestre en la línea de intervención Educación Inclusiva para hacer las observaciones técnico metodológicas por parte de los directores y revisores correspondientes que les permita complementar y concluir su tesis.

Coordinado por el CA “Política, gestión y educación en y para la diversidad”, se llevó a cabo el Foro: “RVOE” para dar a conocer sobre la importancia que toda institución educativa deba contar con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios e identificar las etapas y los requisitos que deben cubrir para dar certeza a sus alumnos que el programa educativo que están cursando tiene un registro y reconocimiento oficial ante la Secretaría de educación y que además los documentos oficiales que emitan cuenten con dicha validez. Evento coordinado por la Dra. Andrea Mena Álvarez.

Alumnos del 2º semestre Grupo A de Pedagogía, bajo la coordinación de la Dra. Andrea Mena Álvarez llevaron a cabo el Foro: “Movimiento Zapatista en Chiapas, Dimensiones Sociales” para conocer y reflexionar los distintos cambios que han surgido dentro del movimiento zapatista y el impacto que han tenido los mismos en los sectores más vulnerables de Chiapas y en las comunidades autónomas.

El 14 de mayo de 2019 se realizó el Conversatorio Pedagógico de Procesos Formativos: Conocer y reflexionar desde distintos paradigmas el diseño y planificación del aprendizaje y los elementos que deben estar presentes (diseño formativo, análisis de contextos, objetivos de aprendizajes, roles de docentes y alumnos, contenidos, métodos de evaluación), para complementar, mejorar e innovar los procesos educativos en las aulas de clases, contándose con docentes y alumnos de la licenciatura de diversos semestres.

Se llevó a cabo el 3er Foro: Hablemos de Formación y Educación, el objetivo es reflexionar y compartir experiencias y conocimientos que articulen la dimensión, formación, educación y cultura como temáticas básicas y centrales que todo pedagogo en formación debe conocer y así pueda hacer una lectura más analítica y crítica de su realidad como un sujeto en proceso de aprendizaje comprometido con su contexto. Se contó con la participación de especialistas invitados: Dr. José Eliazar Farelo Monjaráz, con la Ponencia: El arte de educar. Retos y perspectivas de la escuela, familia y comunidad. Dr. Emiliano Hernández López, con la Ponencia: Ruta crítica hacia la nueva escuela mexicana y la Dra. Bertha Palacios López con la Ponencia: La interculturalidad como parte del desarrollo de los sujetos biopsicosociales.

El 29 de octubre de 2019 se llevó a cabo el Conversatorio: “Género e Innovación Educativa” en el que se realizó una Exposición de materiales didácticos sobre género e innovación educativa, para concientizar a la comunidad universitaria sobre las diferentes miradas que contribuyen al respeto, la tolerancia, la igualdad y equidad de género, y crear una sociedad más justa y equitativa donde se reconozca a las personas como ciudadanos que tiene derechos y obligaciones para poder favorecer la cultura de paz. Actividad coordinado por los alumnos de 8º Semestre de la Licenciatura a cargo del Dr. Benjamín Rodríguez Aquino.

2.1.6 Licenciatura en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación

La licenciatura en Tecnología de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación que se oferta en la modalidad a distancia, logra mantener la calidad educativa como programa acreditado, a través de distintas acciones y estrategias como el curso de inducción al plan de estudios y asesoría virtual a los nuevos profesores que se incorporan al programa.

En un acto de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, como es tradición, se les da a conocer las actividades académicas y administrativas para el ingreso, permanencia y egreso de la licenciatura. Los trabajos de academias es una acción medular, y desde la licenciatura se llevan a cabo de manera mensual reuniones generales o academias por ejes, líneas y módulos, para tratar temas como la elaboración del Proyecto Integrador o Evidencia Modular, acerca de los trabajos de tesis de los alumnos próximos a egresar, la situación académica de los estudiantes, desarrollo del curso,



presentación de las evidencias modulares, seguimiento académico a docentes y estudiantes, organización de actividades académicas y visitas a las sedes, planeación, seguimiento y evaluación de los cursos de cada semestre, entre otros.

Con el objetivo de que los estudiantes conozcan las líneas de investigación para los trabajos de tesis en distintos contextos, así como los trámites de permanencia, egreso y titulación de la Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación se visitó la sede académica en la comunidad de Chalan, Mitontic, el día 25 de octubre de 2019.

Los días jueves 7 y viernes 8 de Noviembre de 2019, se llevó a cabo la Jornada Académica, un espacio de intercambio de experiencias sobre las investigaciones, así como la discusión sobre temáticas de interés en las áreas de Tecnologías, educación, investigación e intervención y difundirlas entre los docentes, estudiantes, egresados y público en general. Los alumnos presentaron los proyectos de investigación para tesis, así mismo hubo un intercambio con los docentes para fortalecer la investigación.



Del 9 al 13 de diciembre de 2019, a través del Taller para elaboración de rúbricas de evaluación, se diseñaron y subieron a plataforma de UV las rúbricas de todas las actividades de las unidades de competencia del módulo 1 y quedaron elaboradas las rúbricas de los demás módulos.

2.2 Desarrollo Curricular

Se cuenta con un Comité Curricular permanente, encargado de coordinar los momentos de diseño, implementación, evaluación y cierre de los programas.

Del Comité curricular de la Facultad se derivan las diferentes comisiones curriculares en las licenciaturas según el momento en el que se encuentre cada plan de estudios. Durante el año 2019 los diferentes programas realizaron reuniones de trabajo para atender las actividades y procesos requeridos en la realización pertinente de la formación de los estudiantes a partir de lo planteado de los planes y programas de estudios y de las recomendaciones de los pares académicos evaluadores. Cuatro de nuestros programas se encuentran en la etapa de evaluación curricular, uno en diseño y uno en su etapa de implementación (Véase anexo 5).

2.3 Atención a la diversidad e Internacionalización

Uno de los principios del Proyecto Académico de la actual gestión de la Facultad, es la equidad y cobertura, fomentando procesos de inclusión y equidad, con respeto a la dignidad de las personas, sin discriminación y reconocimiento del otro.

Referente a la población de estudiantes de origen indígena, con base en el Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE) se registran en cada ciclo escolar a 85 y estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial 8. Se enfatiza la importancia de estrechar la colaboración con otros países promoviendo la internacionalización, en este tenor, se recibieron 2 estudiantes extranjeros (el Salvador, los Ángeles California, USA) (Véase anexo 6 y 7).

Se atiende a una población promedio anual de 2012.5 alumnos, el 4.22% es de origen indígena conformado por 85 estudiantes, de los cuales la licenciatura en Pedagogía tiene el mayor aporte promedio con 50 alumnos. Mientras las licenciaturas en Bibliotecología y Gestión de Información, Filosofía y TIC'S Aplicadas a la Educación no cuentan con estudiantes indígenas. Se esperaba un repunte en la población indígena de la Licenciatura en TIC'S Aplicadas a la Educación, pero no fue así, probablemente porque a pesar de vivir en zona indígena no lo son, o bien no se asumen como tal (el SIAE no reporta una cifra mayor capturada). De ese universo de 2012.5 estudiantes promedio, es baja la población con necesidades educativas especiales, apenas 4 (Véase anexo 8).

2.4 Indicadores de desempeño

La tasa de deserción y eficiencia terminal se estudia por población promedio anual considerando a 2012.5 alumnos. En el anexo 9 y 10 (véase anexo), se detallan los dos ciclos escolares del año 2019 y una tabla con datos promedio de estos ciclos (Véase anexo 11).

A nivel global la deserción es baja, en total se alcanza el 5.0% de la población total promedio. Sin embargo, por programa educativo se presentan comportamientos diferentes, en el caso de las licenciaturas de Filosofía y TIC Aplicadas a la educación es relativamente son las tasas más elevadas, de 9.0% y 24.1% respectivamente. Mientras para Bibliotecología y Gestión de Información la deserción es de solo 2.5%.

2.5 Titulación

La labor de las academias de la Facultad, no solo es retener a los estudiantes para culminar sus estudios superiores, el objetivo adicional es incrementar la eficiencia terminal de a fin de asegurar el ciclo completo con la titulación de quienes apenas terminan sus estudios y de nuestros egresados, una labor permanente es ofrecer pláticas informativas a los estudiantes próximos a egresar, sobre el proceso de egreso y las modalidades de evaluación para la obtención del título profesional (Tesis tradicional, seminario de titulación, créditos de posgrado, examen general para el egreso EGEL, reconocimiento al mérito académico, excelencia académica y memoria de la práctica profesional). El proceso de titulación beneficia a los recién egresados como a los que por alguna razón no pudieron iniciar o concluir con el proceso en tiempo y forma.

Así se continúa con altos porcentajes de alumnos recién egresados titulados, durante 2019 el porcentaje total fue de 57.27%, superior a la media nacional, según ANUIES (2017) es de 52.2% en las universidades públicas; adicionalmente se titularon también en este año en comento 90 egresados de generaciones pasadas, disminuyendo los profesionales rezagados en el cierre del ciclo de estudios universitarios (Véase anexo 12).

Por ciclo escolar se tiene que en enero-junio se titularon 80 de 196 recién egresados, es decir, 40.8% y 46 egresados rezagados. En el ciclo escolar agosto diciembre 109 titulados de 134 egresados, logro significativo para la Facultad al alcanzar el 81.34%, además de 44 egresados rezagados. La modalidad de titulación más solicitada por los estudiantes es tesis tradicional, asegurando la formación en procesos de investigación disciplinaria, fortalecida también por la formación permanente de nuestros estudiantes al elegir como segunda opción el seminario de titulación y en menor demanda para obtener el título profesional la opción por créditos de posgrado y CENEVAL (Véase anexo 13).

2.6 Servicios de apoyo estudiantil

Los estudiantes son nuestra razón de ser, por ello, uno de nuestros objetivos es la formación integral, promoviendo el desarrollo de la competencias cognoscitivas, socioafectivas, psicomotoras, el cuidado de la salud física y mental, mediante diversos programas de apoyo que le brindan acompañamiento durante su ingreso, permanencia y egreso, la mayor parte de actividades derivan de los trabajos que desde el Centro de Atención de Estudiantes se realiza de manera coordinada con el Programa de tutoría, Centro Psicopedagógico, Becas, Seguro Facultativo, y la Unidad de Atención a la Salud Universitaria.

2.6.1 Centro de Atención a Estudiantes

El Centro de Atención a Estudiantes (CAE) es un programa con sentido humano, que participa en el desarrollo integral del estudiante elaborando propuestas para la solución de problemas académicos, que incluyan situaciones socioafectivas y de la salud; con respeto y reconocimiento a la diversidad. Día con día se ha buscado brindar mayor y mejor atención a los estudiantes de ambos turnos, desde la Unidad de Atención a la Salud Universitaria a cargo de médicos pasantes de la Facultad de

Medicina Humana de la UNACH. La función primordial es brindar primeros auxilios a quienes así lo requieran y generar un programa que contribuya a la salud de los alumnos, mediante la prevención y atención. Durante el ciclo escolar enero-junio 2019, se atendieron 539 alumnos, 214 corresponden a estudiantes del turno matutino y 326 del turno vespertino. El 82.79% fueron alumnos de Pedagogía, el 15.34% de Comunicación y el 1.86% de Bibliotecología y Gestión de Información.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2019, se brindó atención a 420 estudiantes, de los cuales 325 son del turno matutino y 94 del turno vespertino.

La patología más común fue faringoamigdalitis viral y problemas gastrointestinales.

Las actividades llevadas a cabo son las siguientes:

Participación en el curso de inducción de los ciclos escolares enero- junio y agosto diciembre de 2019, con la presentación e información de los servicios que ofrece el módulo de atención a la salud universitaria a los alumnos de nuevo ingreso.

En ambos turnos se llevaron a cabo conferencias, pláticas y charlas sobre: “Salud reproductiva y educación”, “Salmonelosis y hábitos alimenticios”, “Drogadicción”. En cada una de las actividades asistieron entre 40 a 60 estudiantes en cada turno respectivamente.

En coordinación con el Comité de Gestión Estudiantil (CGE), liderado por Arturo Ortiz, Consejero Universitario, se llevó a cabo una campaña de donación de medicamentos con la finalidad de apoyar a la Unidad de Atención a la Salud Universitaria de la Facultad.

Para la promoción a la salud se efectuó la “Caminata por la salud” el 21 de octubre de 2019 en el circuito universitario, se contó con la presencia de 50 asistentes entre estudiantes principalmente, administrativos y docentes.

2.6.1.1 Tutoría

La Universidad Autónoma de Chiapas con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) tiene como objetivo brindar acompañamiento tutorial en diferentes modalidades a los estudiantes inscritos en los programas presenciales y a distancia, para orientar y apoyar a la formación integral, bajo la responsabilidad de docentes competentes formados para esta función.

El Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Humanidades C-VI, realiza la asignación de un tutor grupal a los estudiantes, para que a través de las actividades de tutoría se identifiquen las fortalezas y debilidades en el proceso formativo de cada estudiante, por lo que el tutor está atento a las situaciones del grupo que le corresponda y de ser necesario derivar la atención personalizada al tutorado que lo requiera. Para la asignación de tutores se toma como criterio en primer lugar a los docentes de tiempo completo y medio tiempo, sin embargo, la matrícula de estudiantes es bastante amplia por lo que también se han involucrado en estas funciones a los profesores de asignatura, en total el número de profesores ejerciendo esta función universitaria fue de 96, logrando de esta manera la cobertura del 100% de nuestros estudiantes (Véase anexo 14 y 15).

Como se observa, el programa de tutorías de la facultad ha procurado atender al 100% de los alumnos de los diversos semestres, de manera especial a quienes presentan alguna dificultad de aprendizaje, bajo rendimiento académico o dificultades personales. También se puede observar el aumento considerable de estudiantes en la licenciatura de TICAE (Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación). Esto propició se compartiera el curso “Uso y manejo del SiPIT” enfocado al uso de la plataforma, una herramienta para desarrollar las actividades tutoriales de la Universidad. El SiPIT (Sistema del Programa Institucional de Tutorías), fue creado para facilitar la interacción entre tutores, tutorados y con el departamento del programa institucional de tutorías con el propósito de contar con un programa eficiente y de calidad.

Para fortalecer las actividades de tutoría, durante el año 2019 se realizaron cursos de actualización, capacitación a docentes y estudiantes. Del 25 al 27 de junio se ofreció el curso “Modalidades de la Tutoría” a estudiantes de las seis licenciaturas de la facultad, afortunadamente el cupo fue máximo y debido a esta respuesta se pretende ofertar este curso dos veces en cada semestre del 2020. Se efectuó también el taller de “Tutoría entre pares” los días 6, 7 y 10 de junio con una participación de 40 estudiantes, donde se pretende promover la empatía y solidaridad de los estudiantes mediante la zona de desarrollo próximo, propuesta por Vygotsky, para fortalecer el trabajo entre pares académicos. Para los docentes en el mes de abril se realizó con éxito el curso-taller “Tutoría y Mentoría: Estrategias para acompañar al estudiante universitario”, facilitado por la Dra. Claudia Guzmán y Mtra. Claudia Vázquez, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se tuvo una participación de 35 docentes. En el marco de este curso-taller se realizó una conferencia magistral abierta también a estudiantes de las diversas licenciaturas. Participando 52 estudiantes y 30 docentes.



Así también se ha trabajado de manera coordinada con el Centro de Atención a Estudiantes canalizándose que presentan alguna situación de riesgo, para su oportuna atención; se participa en los cursos de inducción a inicios de cada semestre, donde se les informa de los servicios y funciones del PAT.

Centro psicopedagógico

Se brindó atención y seguimiento a los estudiantes que así lo requirieron y a quienes fueron detectados con alguna situación que afectara su proceso de aprendizaje por sus tutores y/o coordinadores de licenciatura o bien que acudieron por cuenta propia. Para el servicio se contó con el apoyo de dos pasantes de la licenciatura en psicología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

El Centro de Atención a Estudiantes propone un programa de Atención Psicológica que involucra todo el proceso emocional del alumno para favorecer el desarrollo humano, a partir de la salud emocional y social de los alumnos en particular a través de atención personalizada a los estudiantes en ambos turnos, sobre problemas psicológicos y emocionales; al detectar factores y comportamientos de riesgo se atendieron de manera oportuna y personalizada, casos de problemas de salud, consulta preventiva, orientación personalizada, además de intervención en crisis y canalización de casos a centros especializados como al Centro de Integración Juvenil, Clínica del Seguro Social, Centro de Atención Psicológica y Psiquiátrica.

El CAE en coordinación con el **Departamento de Orientación Educativa** y prestadores de servicio social, llevaron a cabo la planeación e implementación del curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de los ciclos escolares enero- junio y agosto- diciembre de 2019, con actividades de bienvenida e información a los alumnos, acerca de la misión y visión de la Universidad Autónoma de Chiapas y de la Facultad de Humanidades, para fomentar el sentido de pertenencia; también se les dio un panorama general de la dinámica universitaria e información específica sobre los servicios que se ofrecen desde las diferentes áreas y departamentos de la universidad y la Facultad.

En el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, se les aplicaron algunas técnicas específicas como historias de vida y entrevista personalizada para un acercamiento con ellos e identificar algunas

fortalezas y áreas de oportunidad, así como también se les ofrecieron algunas estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, mentales y ensayo).

Se diseñó el programa del Taller de prevención contra las adicciones, con duración de 10 sesiones programado para impartirse durante el semestre enero- junio 2020.

El CAE, el **Departamento de Orientación Educativa y el Servicio Médico** desarrollaron las siguientes actividades:

Jornada de la Salud, organizado por la Unidad de Atención a la Salud Universitaria, en donde se realizó el taller “Juventud libre” con la participación de la comunidad estudiantil; así como stands de prevenimss, vacunación, salud visual y alcohólicos anónimos. Así mismo con el apoyo de la clínica se trajeron diferentes stands del seguro social para informar sobre salud bucal, seguro facultativo, prevención de enfermedades de transmisión sexual con detección de VIH, obteniendo magnífica respuesta en la asistencia de alumnos y personal docente y administrativo.

El Departamento de Psicología y Orientación Educativa elaboró material didáctico para alumnos con problemas de aprendizaje y se brindó apoyo pedagógico.

El Departamento de Orientación Educativa realizó la difusión sobre las diferentes licenciaturas que oferta la Facultad de Humanidades, en instalaciones de la Facultad y en diversas instituciones educativas.

A través de los **Talleres de desarrollo personal**, se busca contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, por tanto, se programaron 20 talleres de desarrollo personal, 17 culturales y tres deportivos por mencionar algunos: Análisis cinematográfico, Círculo de cine, Círculo de lectura, Fotografía, Danza folclórica, Danza polinesia, Hawaiano y Tahitiano, teatro, taller de tejidos, voleibol, fútenis, acondicionamiento físico, entre otros. Se tuvo la participación de 350 alumnos de las diferentes licenciaturas, principalmente de Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Comunicación y Bibliotecología y Gestión de Información.

2.6.1.2 Becas

El área de becas de la Facultad de Humanidades, brinda el apoyo a los estudiantes para postularse en algunas de las convocatorias que se aperturan tanto a nivel nacional como local, con el firme propósito de que los estudiantes obtengan apoyo económico para sus estudios universitarios y no se rezaguen o deserten de sus estudios.

En estrecha coordinación con la Dirección General de Extensión Universitaria, específicamente con el área de becas, se busca ampliar las oportunidades a los estudiantes con necesidades económicas, mediante mecanismos que garanticen la inclusión, igualdad y equidad, para asegurar la permanencia y avance en sus estudios. Para asegurar estos fines, se realizan trabajos constantes para que los estudiantes cuenten en tiempo y forma con sus datos escolares en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), que las convocatorias requisa para postularse sin ningún inconveniente, aunado a ello, desde la Coordinación se les da seguimiento a la solicitud del estudiante a fin de que la gestión estudiantil logre éxito, como resultado se tiene que 1099 alumnos, más de la mitad de la población estudiantil de la Facultad (55%) se benefició de los apoyos (Véase anexo 16).

2.6.1.3 Seguro facultativo

Respecto al seguro facultativo, durante el 2019 se realizaron dos campañas en promoción a la salud, una por semestre, dirigida a los estudiantes, con la finalidad de fomentar el autocuidado, para ello se activaron módulos de prevenimss, vacunación, salud visual y alcohólicos anónimos, todo esto en

estrecha colaboración con la coordinación de bienestar estudiantil de la Dirección General de Extensión Universitaria.

Asimismo, se realizaron trámites de afiliación del 100% de nuestros estudiantes de nuevo ingreso en los dos semestres del 2019, se afiliaron 581 estudiantes de nuevo ingreso (ver gráfica anexa), obteniendo así el 98% de nuestros estudiantes de licenciatura afiliados al régimen de seguro facultativo. Con la misma oportunidad en tiempo y forma se realizaron los trámites de baja de alumnos que egresaron de la Facultad como parte de las gestiones oportunas del área de Seguro Facultativo.

2.7 Movilidad académica – estudiantil

La Coordinación de Movilidad e intercambio Académico de la Facultad de Humanidades, tiene como objetivo promover, difundir e impulsar la cooperación estudiantil partiendo del intercambio de culturas, tradiciones, aprendizajes personales y académicos que dan cabida a nuevos conocimientos y experiencias en el plano educativo, social y cultural.

La Coordinación de Movilidad Académica de la Facultad de Humanidades en coordinación con la Secretaria Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales (SARI) de la UNACH realizó “platicas informativas” matutinas y vespertinas en el mes de enero y agosto de 2019, dirigidas a los alumnos interesados por una beca para realizar estancias de un semestre en universidades nacionales o internacionales

Las estadísticas al respecto indican que, en el ciclo escolar enero-junio y agosto diciembre, realizaron movilidad estudiantil un total de 26 alumnos (17 mujeres y 9 hombres), de los cuales 11 becas fueron internacionales, 4 en América del sur (1 en argentina, 1 Perú y 2 en Chile), 6 en Europa (5 España y 1 Portugal) y 1 en Asia (Corea del sur) y 15 becas nacionales (5 en la Universidad Nacional Autónoma de México, 4 en la Universidad Autónoma de Puebla, 3 en la Universidad Autónoma de Querétaro, 1 en la Universidad Autónoma de Sonora, 1 en la Universidad Autónoma de Guadalajara y una más de la Universidad Autónoma de Nuevo León) (Véase anexo 17 y 18).

El mayor número de estudiantes beneficiados con el Programa de movilidad académica del año que se informa, fueron estudiantes de la licenciatura en Comunicación, seguido por Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericanas y Bibliotecología y Gestión de Información (Véase anexo 19).

2.8 Intercambio Académico-estudiantil

En el semestre enero- junio y agosto diciembre de 2018 recibimos en la Facultad de Humanidades en las distintas carreras 19 alumnos (14 mujeres y 5 hombres), 4 nacionales de la Universidad Nacional Autónoma de México y 15 alumnos internacionales (6 de Colombia, 3 de argentina y 6 de España). Con estas acciones se apoya el acercamiento de los estudiantes a espacios educativos para ampliar su perspectiva de su formación, al observar y aprender de los otros y con los otros, reafirmar su cultura y apreciar la nuestra (Véase anexo 20 y 21).

2.8 Infraestructura académica

Actualmente la Facultad de Humanidades cuenta con 9 edificios para actividades académicas, además de las oficinas administrativas, dirección y coordinaciones académicas, servicio social, control escolar, taller de encuadernación, delegación sindical del Spaunach, centro de atención a estudiantes, laboratorios, talleres, y un edificio de cubículos para docentes de tiempo completo y medio tiempo.

En el año que se informa se acondicionó un espacio para la creación de una purificadora de agua, con la cual se busca disminuir los gastos económicos mensuales que nos genera el alto consumo, además de la visión empresarial que se tiene con la misma.

2.9.1 Centro de Cómputo

Actualmente, se tienen funcionando dos salas de cómputo, en virtud de que una de ellas que fue dañada con el sismo de septiembre de 2017, aún no se encuentra reparada, se espera concluyan los trabajos en el presente ciclo escolar. Mientras tanto se acondicionaron las dos aulas para 35 computadoras en la sala del edificio G planta alta y 33 equipos en la sala del edificio I, con un horario de servicio de 7:00 am a 10:00 pm.

Se continúa con un plan de mantenimiento preventivo y correctivo aplicado al final de cada semestre para que los equipos estén en condiciones adecuadas tanto en software como en hardware. El programa se hace con cada departamento administrativo de la Facultad, así como asesorías en los que se refiere a ofimática tanto con alumnos y administrativos cuando lo solicitan.

2.9.2 Biblioteca

La Biblioteca Departamental “Armando Duvalier” cuenta actualmente con un acervo de 34,934 ejemplares y 29,635 títulos; durante los meses de junio a agosto del año en curso, se realizaron actividades de descarte de material bibliográfico considerando para este asunto la “Guía para el Descarte en las Bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior” del CONPAB-IES y las “Políticas de Descarte del Sistema Bibliotecario de Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH); en este año se incorporaron al acervo de La Biblioteca más de 600 ejemplares impresos sobre las diversas áreas de estudio, cabe aclarar que estos libros son de donaciones de instituciones públicas y privadas (Colección particular de la Dra. Nancy Leticia Hernández, la Universidad Pedagógica Nacional, la Fundación “Armando Duvalier” A.C. y el Colegio de Bibliotecología A.C.); estas acciones hacen posible contar actualmente con colecciones más dinámicas y servicios más eficientes, en atención de las necesidades de información de nuestros usuarios y a las recomendaciones de nuestros organismos acreditadores, y tienen como objetivo primordial de garantizar la satisfacción plena de nuestros usuarios.

2.9.3 Laboratorios/Talleres

Para la formación práctica de los estudiantes de comunicación, se cuenta con dos espacios para el desarrollo de sus conocimientos y habilidades técnicas: el set de televisión y las cabinas radiofónicas. El set de televisión cuenta con un tricaster, tres cámaras para televisión y equipo de iluminación de pedestal a disposición de los alumnos que cursan la materia de televisión. Además de servir como apoyo para actividades de otras asignaturas como producción audiovisual. Asimismo se cuenta con un taller de fotografía. Día a día se busca la mejora continua de dichos espacios indispensables para la formación de calidad de nuestros estudiantes.

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En apego al Reglamento vigente de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma ad Chiapas, se llevaron a cabo 3 reuniones ordinarias del Comité de Investigación y Posgrado.

En los dos ciclos escolares del año, se emitió la convocatoria ordinaria para el registro y seguimiento de proyectos de investigación, ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad.

Se publicaron las convocatorias de ingreso a la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores, para el ciclo escolar enero - junio de 2019. En la que ingresaron 12 estudiantes. Así mismo se publicó la convocatoria de la Maestría en Estudios Culturales, para el ciclo escolar agosto-diciembre 2019, en la que ingresaron 23 estudiantes.

La Maestría en Educación y Maestría en Psicopedagogía, egresó de esta última la 9ª generación, las dos maestrías son autofinanciables entran en proceso de cierre y derivan de la evaluación y diseño curricular, nuevas propuestas de ofertas de posgrados en humanidades.

3.1 Investigación

La Facultad de Humanidades, comprometida con las funciones sustantivas de la universidad, en el tema de Investigación se reconoce por las investigaciones que llevan a cabo los cuerpos académicos mediante las líneas de generación y aplicación del conocimiento, grupos de investigación y docentes de manera individual, bien sea con recursos propios o financiamiento externo. Durante el año 2019 se registraron ante la DGIP 27 proyectos de investigación (Véase anexo 22) y 23 informes finales (Véase anexo 23), de los académicos de esta Facultad.

3.1.2 Cuerpos Académicos

Actualmente se cuenta con 10 Cuerpos Académicos, seis tienen el estatus de consolidados, tres en consolidación y uno en formación. Resultado de sus esfuerzo, constancia y trabajo en la docencia, investigación y extensión se tiene una amplia productividad académica que se hace evidente en los proyectos de investigación, publicaciones de libros, artículos, capítulos de libros, participación en congresos nacionales e internacionales, son organizadores de eventos académicos y científicos, colaboran de manera interinstitucional e interdisciplinaria con pares académicos de la propia universidad y de otras universidades mediante redes académicas, que promueven el intercambio y permiten la difusión de las producciones académicas (Véase anexo 24).

No.	Nombre	Estatus	Número de integrantes
1.	Estudios literarios	Consolidado	3
2.	Educación y sociedad en Chiapas	Consolidado	5
3.	Agentes y procesos de la educación	Consolidado	5
4.	Educación y desarrollo humano	Consolidado	11
5.	Derecho educativo y orientación	Consolidado	4
6.	Estado, sociedad y educación	En consolidación	4
7.	Política, gestión y educación en y para la diversidad	Consolidado	5
8.	Educación, diversidad y desarrollo sustentable	En consolidación	5
9.	Currículo, evaluación y psicopedagogía	En consolidación	5
10.	Literatura, comunicación e información	En formación	7

3.1.3 Grupos colegiados de investigación

Comprometidos con la investigación una de las funciones sustantivas que permite la generación del conocimiento, contribuye a la formación profesional y a la búsqueda de solución a los problemas

socioeducativos del contexto chiapaneco y de México, se tienen dos grupos colegiados de investigación “Estudios del Lenguaje Oral y Escrito”, y el grupo colegiado de investigación de “Filosofía” registrados ante la Coordinación de Cuerpos Académicos de la Dirección General de Investigación y Posgrado DGIP, desde donde se generan investigaciones, ediciones y organización de eventos de alta calidad educativa. Además se tiene los grupos de investigación aún no registrados “Conversatorio Lingüístico-literario” “Estudios ecdóticos, filológicos y léxicos” y el grupo de investigación en “Estudios de comunicación”.

3.1.4 Redes de investigación y colaboración interinstitucional

Es a través de los Cuerpos Académicos (CA) principalmente, que se establecen las redes de investigación y colaboración. No obstante, se reconoce el esfuerzo que de manera individual también realizan algunos docentes. Cabe destacar la participación de la Dra. Dora Guadalupe Castillejos Hernández, en el Encuentro Internacional en Montreal, Canadá “La Educación Rural en el Desarrollo Territorial”, la Capacidad de acción avanzando en la agenda 2030 de la ONU.

El CA consolidado “Política, gestión y educación en y para la diversidad”, trabaja con la Red Acción Institucional, Educación y Diversidad” de la Habana Cuba, y con el grupo de investigación, Formación y Perfeccionamiento del Profesional de la Educación de la Facultad de Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Matanzas, Cuba; y el CA del CEDES de la UNACH.

El CA consolidado “Derecho Educativo y Orientación” forma parte de la Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo (RIIDE). Participan universidades de 18 países, China, Paquistán, España, Brasil, Argentina, Colombia, Uruguay, Chile, Perú, Ecuador, Bolivia, Guatemala, Cuba, Costa Rica, Venezuela, México, Malasia y Portugal. Además de la colaboración interinstitucional con diversos Cuerpos Académicos de la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



El CA en consolidación “Educación, Diversidad y Desarrollo Sustentable” colabora con la Red del Sureste Golfo-Pacífico: procesos interculturales, género y sustentabilidad (UNACH-Universidad Veracruzana-UNICH-UAM) y con la Red Innovación Educativa y Tecnología (UNACH-Universidad de Querétaro).

El CA consolidado Agentes y Procesos de la Educación, forma parte de la Red de Estudios sobre Políticas Educativas y Profesionalización Académica en las Instituciones de Educación Superior. En la que participan la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Veracruzana, universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina; Universidad Metodista de Piracicaba, Brasil, Universidad Berkley, California, Universidad de Asturias Oviedo. Y en la Red Grupo de Trabajo “pedagogía Liberadora y Didáctica Freireana”, en la que participan la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, Universidad Nacional de la Plata, Argentina, Universidad Plurinacional de la Patria Grande, Argentina, Universidad Autónoma de Chiapas.

3.1.5 Producción académica de la actividad investigativa

Derivado de los proyectos de investigación de los docentes, bien sea a través de los cuerpos académicos, grupos colegiados de investigación o de manera individual, a través del trabajo que

realiza el Comité Editorial de la Facultad, se dictaminaron en el año que se informa 10 proyectos editoriales (Véase anexo 25).

Luego de someterlos a la lectura crítica de parte de pares académicos, el Comité Editorial los recomienda para su publicación, la cual eventualmente se realiza una vez hecha la solicitud de parte del autor ante la entidad universitaria a la cual se recurra, la cual estará a cargo de la edición, de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria en próximo ejercicio, según establece la norma universitaria aplicable.

Cuerpos académicos atendidos del Campus VI: “Educación y desarrollo humano”, “Educación, diversidad y desarrollo sustentable”, “Estado, sociedad y educación”, “Educación y sociedad en Chiapas”, “Estudios de comunicación e información”, Grupo colegiado de investigación “Estudios de comunicación”. Del campus III se atendió al CA “Estudios mesoamericanos”; y de del campus IV se atendió el grupo colegiado de investigación “Educación y proceso de aprendizaje”.

3.1.6 Organización de eventos académicos

En coordinación con la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) en el mes de abril se realizó el Taller de “Acompañamiento de la función investigativa” con la finalidad de capacitar a docentes e investigadores de la Facultad, y así crear condiciones idóneas para impulsar su participación en convocatorias de financiamiento externo, en evaluaciones individuales de los sistemas estatales y nacionales de investigadores, participación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) y Cuerpos Académicos (CA); y con ello abonar a la investigación de calidad. Así también en este taller se dieron a conocer los nuevos formatos de registro e informe finales de proyectos de investigación, así como los nuevos criterios de análisis de los proyectos. Asistieron 27 académicos 17 mujeres y 10 hombres. Como resultado de estos trabajos se dieron nuevos ingresos al Sistema Nacional de Investigadores y al Sistema Estatal de investigadores.



Día de leer un libro Ruta 108. Para promover y fomentar la cultura del hábito lector con los pasajeros de la ruta 108 de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Organizado por la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores.

Ceremonia de graduación de la 9a. promoción de la EPCLE, 11 estudiantes concluyeron satisfactoriamente la especialidad.

Ceremonia de graduación de la 7ª. Promoción de la Maestría en Estudios Culturales, 23 estudiantes recibieron certificados por haber concluido los créditos del plan de estudios y 6 de ellos obtuvieron el grado.

Coloquios de evaluación de avances de proyectos de investigación de la especialidad, maestría y doctorado, en los meses de mayo y noviembre de 2019. Estos coloquios se acompañan de conferencias magistrales, conversatorios con temas pertinentes y afines a los programas, presentaciones de libros, entre otros.

Se llevó a cabo el II Encuentro de egresado de la EPCLE con la finalidad de reunir a los egresados y compartir las experiencias con los estudiantes y aspirantes.

Participación en el taller ¿Qué podemos hacer los docentes de las diversas asignaturas para acompañar la lectura y escritura académica de nuestros alumnos? Por la Paula Carlino. Ponente argentina en la Feria Internacional del Libro de la UNAM.

“Día de leer un libro en el Hospital General Dr. Belisario Domínguez Palencia del ISSSTE”. Se donaron más de 500 libros, se realizaron lecturas en voz alta con los derechohabientes, de esta manera se busca promover el hábito lector con los derechohabientes de la sala 1 y 2 de consulta externa del ISSSTE.

Taller “Introducción a los estudios sobre Migración” por el Mtro. Gonzalo Cóporo Quintana (IEI_UNACH).

Taller “experiencia de la lectoescritura como dispositivo de reencuentro con nuestra historia” por el Mtro. Daniel Ochoa (22 de noviembre 2019).

El Doctorado en Estudios Regionales participó en la organización de la Conferencia magistral “Sistema educativo ecuatoriano: integrando ciencia y saberes ancestrales” impartido por el Dr. Javier Collado Ruano. (28 de febrero 2019) con el objetivo de dialogar sobre las características del sistema educativo ecuatoriano, con énfasis en la formación integral con enfoque en sustentabilidad, interculturalidad y ciencia regional.

Con el objetivo de exponer y compartir las formas de investigar los saberes locales, cómo, por qué, para qué y con quiénes. Se dictó la Conferencia magistral "Justicia Contextual, identidades y relaciones interétnicas. Una mirada desde el Wallmapu" (30 de mayo 2019). Impartida por la Dra. Noelia Carrasco Enríquez (Universidad de Concepción, Chile) y el Dr. Ricardo Florentino Salas Astrain (Universidad Católica de Temuco, Chile).



Se desarrolló el Taller “Motricidad humana: la pedagogía teatral a la luz del pensamiento complejo” impartido por el Dr. Javier Collado Ruano de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (1 de marzo de 2019) en la Unidad de Estudios de Posgrado del DER.

Se dio seguimiento a los egresados rezagados de la Maestría en Educación a fin de que obtuvieran el grado, una estrategia que favoreció a tal propósito fue la impartición del Taller de Elaboración de Tesis de Intervención Educativa, con el cual se atendió a 17 rezagados de la Maestría en Educación con sede en Tapachula. 16 obtuvieron el grado de Maestro en Educación.

3.1.7 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión

La investigación como parte fundamental en la formación profesional que debe impactar en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, y en la propuesta de solución a problemas socioeducativos, políticos y culturales del estado y la región, se articulan fuertemente con la docencia y la extensión en las actividades cotidianas que realizan los docentes, derivan de esto los trabajos las Unidades de vinculación docente, actividades de vinculación con sectores vulnerables de la población, y se producen artículos, tesis, libros.

3.2 Posgrado

3.2.1 Programas de posgrado

Actualmente la Facultad de Humanidades, Campus VI, cuenta con tres programas de posgrado, inscritos en el Programa de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, la Especialidad en Procesos Lecto-Escritores (EPCLE), la Maestría en Estudios Culturales (MEC) y El Doctorado en Estudios Regionales (DER), éste último en el Marco de la DES en Ciencias Sociales y Humanidades. La matrícula total es de 109, todos inscritos en programas de calidad reconocidos por el PNPC del CONACYT.

PROGRAMA DE POSGRADO	INSCRITO EN PNPC		TOTAL DE MATRICULA
	SI	NO	
Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores	✓		12
Maestría en Estudios Culturales	✓		46
Doctorado en Estudios Regionales	✓		51
Total	3		109

3.2.2 Desarrollo curricular

Los programas de posgrado con reconocimiento en el PNPC, se encuentran en la etapa de implementación del proceso curricular, el caso de los programas autofinanciables se encuentran en proceso de evaluación que sustenta la decisión del cierre del programa y nuevas propuestas de oferta (Véase anexo 26).

Así también se integraron comisiones para el diseño de nuevas propuestas curriculares de programas de posgrado, integradas por docentes de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de las diferentes licenciaturas de la Facultad, que cuentan con el perfil, experiencia y productividad académica en los campos de conocimiento en los que se insertan las nuevas propuestas, que son las siguientes: Maestría en Innovación educativa mediada por Tecnología, Maestría en Gestión y políticas públicas, Maestría en Pedagogía y Maestría en Humanidades (Véase anexo 27).

3.2.3 Atención a la diversidad

Por sí mismo los programas de posgrado que se ofertan dan la pauta de que la diversidad cultural principalmente, se haga presente, ingresan estudiantes provenientes de distintos contextos socioculturales del estado y país, además se tiene presencia internacional, en el año que se informa se tuvo la presencia de cinco estudiantes de Colombia.

3.2.4 Productividad de estudiantes de posgrado

En el mes de octubre en la Feria Internacional del Libro UNACH 2019, se presentó el libro: “Usos y prácticas de la cultura escrita” de la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores, que comprende los proyectos de lectoescritura que han realizado con docentes y estudiantes de la EPCLE. Artículos publicados entre docentes y estudiantes de la EPCLE, con el Cuerpo Académico “Educación y Sociedad”.

Participación en los Coloquios de evaluación de avances de proyectos de investigación de tesis en la maestría, doctorado y tesinas en la especialidad.

Participación en congresos como ponentes de artículos o ensayos que derivan de sus proyectos de investigación.

Vinculación de los estudiantes de la EPCLE, con sectores vulnerables de la población chiapaneca para la realización de trabajos de investigación con la metodología de Investigación-Acción-Participativa.

3.2.5 Movilidad estudiantil-posgrado

En el año que se informa 5 estudiantes de la Especialidad en Proceso Culturales Lecto-Escritores realizaron movilidad: 2 a la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; dos a la Escuela Empresarial de

Educación, Medellín, Colombia; y uno nacional en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. 5 estudiantes de la Maestría en Estudios Culturales realizaron movilidad: 3 a la Universidad Playa Ancha de Valparaíso, de Chile y 2 a España (Universidad de Salamanca y Universidad de Málaga). 6 estudiantes del Doctorado en Estudios Regionales realizaron movilidad estudiantil, 5 internacionales (Universidad de Málaga, España, Universidad Complutense de Madrid, España, Universidad de Salamanca, España, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina y Universidad Nacional de Educación en Ecuador), y uno nacional (Colegio de México). Todos financiados con Beca-CONACYT.

3.2.6. Intercambio estudiantil-posgrado

Se contó con la presencia de 5 alumnos Colombianos, uno en la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores, tres en la Maestría en Estudios Culturales, y uno en el Doctorado en Estudios Regionales, en este último también hubieron dos estudiantes de otros estados del país.

IV. EXTENSIÓN

4.1 Servicio Social

En el mes de marzo y octubre de cada semestre respectivamente, se llevó a cabo el curso de inducción para informar a los alumnos los procesos y trámites administrativos para la realización del servicio social.

En cada semestre se realizó la reunión de planeación con docentes titulares que imparten la materia de servicio social a efecto de organizar el foro de evaluación de proyectos, para identificar y proponer a los alumnos con los mejores proyectos de intervención social a participar en las convocatorias de concurso.



Con mucho orgullo, la alumna Laddy Karina Rodríguez Estrada, de la carrera de Pedagogía fue acreedora del Segundo Lugar del Premio Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Universitario 2019, con el proyecto “Transfórmalos, una segunda oportunidad de vida”. Asesorado por las PTC Dora Guadalupe Castillejos Hernández y Mtra. Elsa Velasco Espinosa, realizado en el municipio de Coapilla, en la modalidad de Fortalecimiento Municipal, donde participaron las escuelas de primaria, telesecundaria y COBACH 102, docentes y directivos de las escuelas, la Agente Municipal, así como los habitantes de la Colonia Ribera de Santo Domingo logrando la participación en las actividades de 485 habitantes.

En el primer periodo del año, 194 alumnos se registraron para el servicio social, de los cuales 12 tramitaron bajas, y 167 prestaron servicio en las diferentes modalidades ordinarias y 15 comunitarios. En el segundo periodo julio-diciembre se registraron 205 alumnos, en las diferentes modalidades del periodo ordinario (Véase anexo 28).

La Facultad también colabora activamente con el asesoramiento de los estudiantes en servicio social de la Universidad, mediante la participación activa de las docentes Dora Guadalupe Castillejos Hernández y Elsa Velasco Espinosa en la asesoría para la elaboración de proyectos de vinculación de servicio social a los alumnos de la UNACH asignados al Servicio Social Comunitario y Fortalecimiento Municipal, mediante cursos de inducción, previos a la incorporación a los diferentes municipios con menor índice de desarrollo humano, dirigidos a grupos vulnerables como adultos

mayores, alumnos en desventaja académica, familias disfuncionales, entre otros. Los cursos impartidos fueron:

1. Comprensión lectora
2. Estrategias para mejorar la comunicación
3. Formación de personas adultas mayores activas
4. Matemáticas, un reto a enfrentar

Como actividad complementaria la Dra. Dora Guadalupe Castillejos Hernández, participa en la asesoría, seguimiento y evaluación de proyectos en las brigadas multidisciplinarias del Servicio Social comunitario 2019, en los municipios de San Fernando, Chiapilla, Cintalapa, Jiquipilas, Chicoasén y Osumacinta, actividades que trascienden a nuestra Facultad de Humanidades al atender con este apoyo a estudiantes de diferentes carreras de la Universidad, como Gerontología, Ingeniería agronómica, Arquitectura, Medicina Veterinaria, Ingeniería civil, Contaduría y Administración, entre otras.

4.2 Prácticas profesionales

En el ámbito de las prácticas profesionales los planes de estudios de licenciatura no lo contemplan formalmente; sin embargo, se establecieron vínculo con instituciones y organizaciones públicas, privadas y no gubernamentales interesadas en recibir estudiantes que puedan poner en práctica los conocimientos y habilidades en actividades específicas. Está en proceso la firma de convenios con algunas instituciones.



Principalmente la Licenciatura en Comunicación se ha vinculado con empresas públicas y privadas, donde los estudiantes puedan realizar servicio social o prácticas profesionales que les permitan desarrollar sus competencias: Chiapas Paralelo (Página de noticias), Cuarto Poder (medios impresos y digitales), Sistema Chiapaneco de Radio, televisión y cinematografía, Radio núcleo, Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX, Mega noticias, Máxima FM, La Nueva FM (Grupo Rocaf), Radio Unach.

Cabe mencionar que algunos de nuestros estudiantes ya acuden por iniciativa personal a realizar actividades con algunas de las empresas mencionadas, por lo que desde la coordinación se les da el respaldo y acompañamiento para que se logre formalizar esta actividad.

Por su parte la licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información, Pedagogía y Filosofía, han realizado este tipo de actividades con escuelas primarias, bibliotecas, escuelas de nivel medio superior (Preparatorias y COBACH, espacios comunitarios) bien sean por actividades que derivan de las materias o Unidades de Vinculación Docente.

Acercamiento al campo laboral. Visita al Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y cinematografía donde docentes de la materia de Seminario de medios y televisión acudieron al sistema para realizar visitas guiadas y que nuestros estudiantes pudieran conocer las instalaciones de este importante medio de comunicación estatal.



4.3 Educación continua

Con el objetivo de fortalecer la formación disciplinaria y pedagógica de la planta docente, se desarrollan cursos, talleres, seminarios y diplomados de capacitación y actualización que permitan mejorar la calidad de la práctica docente. Así mismo se ofertan a nuestros estudiantes y egresados cursos, talleres, diplomados para complementar su formación profesional y/o actualización. Durante el año que se informa se registraron en el Sistema Institucional para el Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV), un total de 42 eventos entre cursos, talleres, diplomados, en modalidad presencial y virtual (Véase anexo 29).

Un evento que cabe destacar en este rubro, y gracias a la confianza de la Coordinación Estatal de Formación Docente de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, que depositó en nuestra institución, nos vinculamos para participar en el marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2019. La Facultad de Humanidades Campus VI, durante los meses noviembre y diciembre, tuvo a su cargo dos cursos de capacitación para maestros de educación básica. El primero “Estrategias Didácticas para la Lectura y Escritura Creativa en Educación Básica”, desarrollado de manera presencial en 17 grupos, distribuido en 13 municipios del Estado de Chiapas (Ocosingo, Palenque, Pichucalco, Motozintla, Tapachula, Salto de Agua, Comitán, El Bosque, Huitiupan, Bochil, Copainalá, San Cristóbal y Tuxtla Gutiérrez) se atendieron a 504 docentes entre preescolar, primaria y secundaria en sus distintas modalidades. El segundo curso fue “Gestión Escolar Estratégica, vínculo de la escuela con la comunidad”. Curso virtual dirigido a 100 docentes con funciones directivas.

4.4 Cultura física y deporte

Por tercer año consecutivo, y como parte del programa de Desarrollo Personal, se llevó a cabo el taller de acondicionamiento físico, que dio inicio en agosto de 2019, estuvieron inscritos 20 alumnos, 8 mujeres y 12 hombres.

Se llevó a cabo el torneo de Fut-tenis, en el que se inscribieron 8 equipos integrados de 2 a 3 participantes por equipo, teniendo entre ellos a *Amigas team*; un equipo conformado únicamente por mujeres, *Alemania Comunicativa*, *Niupy*, *Siblyny*, *Homies*, *Los Coloquios*, *Escuadrón Alfa* y *Mary Dane*. Llegando a la final el equipo del *Niupy* contra *Mary Dane*, quedando como ganador, el equipo de *Mary Dane*.

En el torneo de Basquetbol Mixto 3X3, realizado en el mes de octubre de 2019, se inscribieron 8 equipos integrados 3 participantes, teniendo entre ellos a *Dinamita*, *Marketing*, *Servicio Social*, *Maestros team*, *Los Recomendados*, *Chiquitos pero peligrosos* y *Coordinación Deportiva*. Llegando a la final el equipo del *Chiquitos pero peligrosos* contra *Servicio Social*, quedando como ganador el equipo de *Servicio Social*.

En el mes de noviembre se realizó el tradicional torneo de vencidas en las categorías varonil y femenil, teniendo 22 inscritos, siete mujeres y 15 hombres, se contó con la presencia del licenciado Ernesto Treviño, Director de Deportes de la UNACH.

La respuesta de los estudiantes en todas las actividades deportivas fue muy positiva, antes y durante el desarrollo, cabe destacar la difusión de los eventos por medio de las redes sociales, además de la convocatoria en los principales espacios más transitados por los estudiantes.



4.5 Promoción cultural

En coordinación con la Mtra. María Guadalupe Guillen Flores y estudiantes de pedagogía, se celebró el Festival Carnaval Zoque 2019, para promover y fomentar la cultura, usos y costumbres de distintos municipios de Chiapas, en los que se representan por medio de gastronomía, bailes, danzas, personajes de gran colorido que son representativos y reflejan identidad de nuestros ancestros y las nuevas generaciones, tal es el caso del Carnaval Zoque.

Con la finalidad de promover la identidad como mexicanos, se celebró la Fiesta Mexicana 2019, que año con año se realiza y promueve la integración de la comunidad universitaria, se caracteriza por la diversidad cultural con base al lugar de origen de nuestros alumnos. Presentación de bailes folklóricos, concurso de canto, trajes típicos, elaboración de piñatas mexicanas y degustación de platillos típicos. Para preservar la cultura que nuestros ancestros nos han heredado y reconocer que las prácticas culturales son parte de nuestros usos y costumbres que nos identifican como mexicanos, se celebró el Festival: *IK INXHAJMELO' B 2019*, DIA DE MUERTOS con el concurso de altares, cantos, disfraces, escritos alusivos al día de muertos.

En el mismo marco del día de muertos, se llevó a cabo la Narrativa oral sobre la muerte, con el objetivo de promover el gusto por la lectura a través de la narrativa oral, sobre las leyendas de la muerte. Se donaron a los asistentes 80 revistas y 60 libros de diferentes títulos. Se contó con una participación de 130 personas entre estudiantes y docentes.

Así mismo, estudiantes de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, con la finalidad de promocionar a la licenciatura, participaron en el Festival del Día de Muertos, organizado por la Secretaría de Educación. Participación en Lecturas poéticas y narrativas de obras de escritores importantes de la literatura universal; así como de obras de la creación de los propios alumnos, además de Performances. Con el objetivo de acercar y promover la lectura de los libros entre los niños y jóvenes que asisten a la Biblioteca Pública "Profr. Rubén Cárcamo", ubicada en el interior del Mercado Rafael Pascacio Gamboa, el día miércoles 24 de abril del 2019, en el marco del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor. Se llevaron a cabo actividades de Fomento a la Lectura, con la participación de 50 asistentes.



Se diseñó e implementó un programa para organizar el acervo documental de la Biblioteca Escolar de la Escuela Primaria "Emilio Rabasa Estebanell" y transformarla en un Centro de Recursos Educativos para la Enseñanza y Aprendizaje con la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida; en el periodo enero-junio de 2019 se dio seguimiento al Proyecto Integrador y UVD de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información denominado: "La Biblioteca Escolar como Centro de Recursos para el Aprendizaje y de Investigación (CRAI): Escuela Primaria "Emilio Rabasa Estebanell", Tuxtla Gutiérrez Chiapas". Coordinado por la Dra. Rosa Elba Chacón Escobar. Se contó con la participación de 6 docentes de Pedagogía y Bibliotecología y Gestión de Información, 45 estudiantes de ambos programas educativos, quienes vivieron la experiencia de enfrentarse a realidades sociales concretas, intervenir y resolver problemas que son parte de sus quehacer profesional, se beneficiaron a 462 alumnos, 21 profesores.

Dentro de las actividades destacan la organización y automatización del material bibliográfico existente, actividades de fomento de lectura, formación de usuarios y desarrollo de habilidades informativas, generando en los niños conocimientos y habilidades para la recuperación, uso y acceso a la información permitiendo en ellos mayores posibilidades de rendimiento escolar.

Con la finalidad de promover actividades culturales que fomenten no solamente el esparcimiento de los estudiantes de la Facultad de Humanidades sino la reflexión respecto a temas importantes en la agenda de las Naciones Unidas sobre la Igualdad de género y el papel de las mujeres empoderadas en la sociedad, a través del ares de genera en la Facultad, vinculándose con distintas instituciones lleva a cabo una serie de eventos que promueve la toma de conciencia en los temas de igualdad de género. Entre otras actividades es “Un día de Cine “En mi Facultad” en el que proyectan películas, documentales. Se desarrolló la semana por los “Derechos Sexuales y Reproductivos”. Las pláticas INEGI exponiendo temas referentes a género. La Jornada por la visibilización de la participación social de las mujeres. La Plática y Taller: “Violencia y manejo de emociones” en colaboración con la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, y la Dirección General de Extensión Universitaria.



Se llevó a cabo en el mes de octubre el Homenaje: Vida y obra de “Armando Duvalier”. 105 años de su nacimiento. Promoviendo de esta manera la Colección Especial de Don Armando Duvalier, que se encuentra en la Biblioteca Departamental de la Facultad de Humanidades Campus VI, que lleva su nombre. Participando en este evento varios poetas y escritores chiapanecos, por mencionar algunos, al Premio Chiapas 2019 Socorro Trejo Sirvent, la Promotora Cultural Chary Gumeta y la Poeta Monica Zepeda.



Se promueve la cultura de la prevención mediante simulacros de sismo, se llevaron a cabo 2 simulacros, uno en cada semestre del año, en ambos turnos.

Se realizó la entrega de silbatos por parte de la dirección de la Facultad, como señal de alarma en caso de presentarse un sismo o en simulacros establecidos.

Así también se llevó a cabo una reunión con el Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU) en ambos turnos, como tema principal “Operativo de Seguridad en caso de sismo”, se tuvo la presencia del Lic. Jaime Martínez Jiménez Coordinador del SISU, el director de la Facultad de Humanidades el Mtro. Fredy Vázquez Pérez y la secretaria académica la Mtra. Karla Estrada Alcázar; así como los coordinadores de las diferentes licenciaturas y el personal administrativo que conformen las brigadas de protección civil.

Se integró la Unidad Interna de Protección Civil, conformado por docentes, coordinadores académicos y administrativos. Los cuales recibieron la capacitación de cómo operar como unidad de protección civil. Teniendo como objetivo elaborar, establecer, operar y evaluar permanentemente el Programa Interno de Protección Civil, e implementar los mecanismos de aplicación en un momento de riesgo.

En el marco del 42 Aniversario de la Facultad de Humanidades, celebrado del 25 al 31 de octubre de 2019, se llevaron a cabo 32 eventos académicos, culturales y deportivos, en la cual participaron docentes, administrativos y estudiantes de las diferentes licenciaturas (Véase anexo 30). En este mismo marco de celebración se llevó a cabo a través de stand y presentaciones de libros la difusión de la productividad académica de los docentes de la Facultad; así mismo, se hizo la distinción a los docentes y administrativos por su trayectoria académica y años de servicio, respectivamente.

4.6 Cultura ambiental

Comprometidos con el entorno y en cumplimiento a nuestra responsabilidad social, a través del Programa Universidad Saludable, que tiene por objetivo contribuir al bienestar de la comunidad universitaria, promoviendo acciones que permiten modificar y/o adoptar comportamientos que conlleven a la formación de hábitos y estilos de vida saludables, nos esforzamos cada día en desarrollar acciones en las áreas de Salud, Medio Ambiente y Protección Civil y mantener de esta forma, el reconocimiento a la Facultad, acreditada como Escuela promotora de la salud.

En el tema de medio ambiente, se llevó a cabo la Campaña de limpieza y descacharramiento” el día 11 de octubre de 2019 a partir de las 09:00 hrs; organizado por el comité de “Universidad saludable” de la Facultad de Humanidades, trabajo en conjunto con el UASU (Unidad de Atención a la Salud Universitaria) y la Secretaría de Salud Municipal.

Se realizó la limpieza de las diferentes áreas de la Facultad, así como el ojo de agua, recolectando la mayor cantidad de basura posible, se tuvo la participación de aproximadamente 70 alumnos, personal administrativo y docente de la facultad.

Continuidad del Proyecto de Vinculación Docente: Actor Verde, a cargo de la Doctora Elisa Gutiérrez Gordillo.

Se continúa promoviendo con los estudiantes, docentes y administrativos la campaña de espacio libre de humo de tabaco, así como al ahorro del consumo de energía eléctrica a través de señalamientos físicos y en las redes sociales.

4.7 Comunicación social

El área de comunicación social de la Facultad de Humanidades C-VI de la UNACH comenzó sus funciones el mes de enero de 2019, de importancia para la vida universitaria durante este año de actividades.

Se recabó, procesó y difundió información de relevancia para la comunidad universitaria de la Facultad de Humanidades. Su principal medio de comunicación ha sido la red social Facebook. Al inicio del 2019 la página oficial de la Facultad de humanidades tenía apenas mil 801 seguidores mientras que al 27 de diciembre se suman ya 4 mil 98 seguidores. Lo anterior demuestra un crecimiento del 237% a lo largo del año, convirtiendo a este medio en una opción veraz y oportuna para obtener información oficial por parte de las autoridades universitarias o para difundir proyectos o logros de alumnos y docentes.

Durante el periodo que se informa, el área de comunicación social atendió un total de 118 solicitudes de difusión a través de la página de Facebook, siendo la coordinación de Comunicación y el Área de Género las que más publicaciones solicitaron con un total de 21 y 13 respectivamente.

En torno al diseño de material gráfico, el área atendió 32 solicitudes que incluían uno o más elementos como carteles, trípticos, reconocimientos y banners para las licenciaturas en Comunicación, Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Filosofía y Bibliotecología y Gestión de la Información; además de la paquetería para la graduación de la Maestría en Estudios Culturales, la convocatoria de la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores y todo el material gráfico de los coloquios de la Maestría en Estudios Culturales y del Doctorado en Estudios Regionales, así como otros diseños de información general solicitados por las diferentes áreas administrativas de la Facultad.

Cabe señalar durante el primer semestre del año se trabajó en conjunto con alumnos de comunicación dedicados a la ilustración para el desarrollo de infografías sobre el proceso de alta del seguro facultativo, la prevención del acoso y el cuidado de la energía. Al tratarse de temas atemporales de

relevancia para el alumnado, éstas ya son parte del acervo gráfico de la Facultad y seguirán usándose por un periodo indeterminado.

En cuanto a la cobertura de eventos, el área recibió un total de 32 solicitudes a lo largo del año, la mayoría de ellas hechas por dirección y por la licenciatura en comunicación.

Es preciso señalar que el área también tuvo vínculos intra e inter institucionales al mantener comunicación directa con radio UNACH y generar espacios para que proyectos y alumnos destacados de la facultad fueran entrevistados en sus diferentes espacios radiofónicos; se colaboró con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía para la difusión de los censos económicos 2019; se creó el vínculo con la Secretaría de Turismo del Estado para la difusión de la convocatoria del concurso fotográfico 'Chiapas, mundo maya' y con el IEPC para la publicación de convocatorias diversas en la página oficial de Facebook.

Atendiendo a los lineamientos institucionales de la universidad, para la creación o diseño de la página web, se actualizó la página de la Facultad de Humanidades (humanidades.unach.mx).

4.8 Unidad de Vinculación Docente

Las Unidades de Vinculación Docente (UVD) importante estrategia didáctica para para vincular los esfuerzos de la Universidad con la sociedad, en la intención de conjuntamente identificar la problemática social sentida por los participantes y atención inmediata de comunidad universitaria y comunidad, especialmente dirigida a población de alto riesgo social. La Facultad ha mantenido permanentemente este interés y anualmente colabora para beneficiar a las poblaciones más desprotegidas como niños, mujeres, grupos étnicos, personas en situación de encierro, en situación de rehabilitación, adultos mayores de nuestro estado. Durante 2019 participa con 10 UVD todas de impacto social inmediato, permitiendo a los universitarios participantes aplicar de manera inmediata el aprendizaje de su disciplina y reflexionar su acción social como ciudadano formado en una institución pública que se debe a la sociedad (Véase anexo 31).

Con la actividad de una Unidad de Vinculación Docente, estudiantes de comunicación colaboraron para dar promoción y reposicionamiento del Ecorgánico Tuxtla, donde modificaron la imagen y realizaron diversos proyectos de comunicación para proyectar los productos de productores chiapanecos.

Otras colaboraron en la formación de los niños en el uso de la biblioteca escolar, en su organización y como usuarios para fomentar la lectura de esparcimiento y académica, conviviendo con los libros, como instrumentos de cultura, entretenimiento y de aprendizaje escolar.

Otras más se enfocaron al trabajo comunitario en colonias de alto rezago social, promocionando la educación ambiental y desarrollo de la conciencia ambiental con la participación de las escuelas, autoridades ejidales, grupos civiles como Jóvenes construyendo el futuro y la población en general en un trabajo colaborativo para la identificación y atención de problemas de contaminación del medio ambiente.



4.9 Convenios

En el marco de colaboración entre la Secretaría de Igualdad de Género del Gobierno del Estado de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Facultad de Humanidades, Campus

VI; se desarrollaron durante los meses de octubre a noviembre de 2019 cuatro metas contempladas en el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2019. Que fueron: Un estudio sobre la situación de las políticas institucionales respecto de la incorporación de los hombres en las responsabilidades familiares y de cuidado. Se contó con la participación de 20 funcionarios públicos de ocho secretarías del Estado: Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Economía y del Trabajo, Secretaría de Educación, Congreso del Estado, INEGI, Universidad Autónoma de Chiapas, UNICACH, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.

Un Diplomado de “Especialización a las y los servidores públicos de la administración pública estatal, sobre los derechos de las personas pertenecientes a la comunidad LGGBTIQ y formación en igualdad de género”; atendiendo a 30 funcionarias/os públicos (15 Mujeres y 15 Hombres) de 10 dependencias estatales: Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas, Secretaría de Educación, Instituto de la Juventud, Secretaría de Salud, Instituto del Deporte, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, Secretaría de Economía y del Trabajo, Comisión de Igualdad de Género del Congreso del Estado, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas.

Dos seminarios de “Seguimiento a la Estrategia de capacitación a áreas de comunicación de las secretarías del Estado de Chiapas ICOSO. Esta meta se desarrolló a través de dos seminarios en la que participaron 44 funcionarias/os públicos de 11 dependencias estatales: Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas, Secretaría de Educación, Instituto de la Juventud, Secretaría de Protección Civil, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, Secretaría de Economía y del Trabajo, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Igualdad de Género, Instituto de Elección y Participación Ciudadana, H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla, Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Un Diagnóstico para conocer la situación actual de las mujeres trabajadoras de hogar del Estado de Chiapas. Esta investigación por su característica, tuvo una cobertura estatal.

A través del Cuerpo académico Derecho Educativo y Orientación se firmó la carta de intención para la colaboración académica con la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para el intercambio académico de docentes e investigadores, organización de eventos interinstitucional, realización de proyectos en conjunto de generación y aplicación del conocimiento, incentivar y motivar a la movilidad estudiantil de los programas de licenciatura, maestría y doctorado, entre otras acciones que redunden en la mejora académica y de investigación para ambas instituciones.

V. GESTIÓN

5.1 Gestión académica

5.1.1 Organigrama

La estructura organizacional de la Facultad se mantiene vigente, no obstante está sujeta a su revisión y actualización (Anexo 32). Actualmente se cuenta con una versión preliminar del Manual de organización y funciones de la Facultad.

5.1.2 Representación Institucional y grupos colegiados

a) Consejeros Universitarios

Actualmente la comunidad de la Facultad de Humanidades, está representada ante el Consejo Universitario y legalmente integrado como lo ordena la Legislación Universitaria, por el Consejero Universitario Alumno, Jesús Arturo Ortiz Cortes; el Consejero Universitario Docente de Asignatura, Dr. José Emiliano Rodríguez Álvarez; el Consejero Universitario de carrera, Dra. Marisol Mancilla Gallardo y el Consejero Director.

b) Consejo Técnico

Para atender asuntos de orden académico y de competencia del Consejo Técnico, se llevaron a cabo dos Sesiones ordinarias: el 28 de febrero de 2019 y 4 de septiembre de 2019, no obstante las comisiones de consejo técnico por carrera, se reunieron para tratar asuntos de su competencia, previo acuerdo en reunión ordinaria del Consejo Técnico. Dada la importancia de este órgano colegiado, se tiene especial cuidado en promover la participación de la comunidad universitaria en la elección de los representantes una vez cumplido el periodo o en caso de que consejeros técnicos alumnos hayan egresado. A la fecha se encuentra legalmente constituido, representado cada una de las carreras, con los docentes de carrera y de asignatura y alumnos de los semestres respectivos.

c) Comités

El Comité Editorial de la Facultad de Humanidades, Campus VI, en el año que se informa se reunió en plenaria en cuatro sesiones, para definir el programa editorial de la DES, así como para revisar y dictaminar los proyectos editoriales que fueron presentados por Cuerpos académicos, grupos colegiados y profesores de los Campus III, IV y VI que forman parte de la DES en el marco de la II Convocatoria correspondiente al programa editorial 2019.

Se tiene constituido legalmente con base en el Reglamento General de Planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU) de la Facultad de Humanidades, Campus VI. Durante el año que se informa llevó a cabo tres reuniones de trabajo.

Se cuenta con el Comité de Universidad Saludable, que trabaja para el bienestar de la comunidad universitaria de la facultad, promueve acciones a favor de la salud integral y mantener la certificación como Escuela Saludable, promotora de la salud.

Se integró formalmente el Comité de Auditoría Interna de la Facultad del año 2019, a fin de transparentar el manejo de los recursos de la universidad y dar cumplimiento a la normatividad docente para aplicarlos. Dicho comité se reunió tres veces en el año.

5.2 Gestión Administrativa y Financiera

5.2.1 Personal administrativo

Los recursos más valiosos con que cuenta una institución, es sin duda alguna el humano para el buen funcionamiento académico, administrativo y operativo de la Facultad, y se reconoce el esfuerzo, dedicación en el desempeño de sus labores. Este reconocimiento se ha plasmado en diversas ocasiones para mejorar permanentemente su capacitación, las condiciones de trabajo y fomentar un fuerte sentido de pertenencia institucional.

La capacitación del personal administrativo es también una tarea importante de esta gestión, para mejoramiento de calidad del desempeño y de vida del trabajador, es por ello que en este periodo se informa la realización de los siguientes cursos a través del Plan Anual de Capacitación por la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales:

Nombre del curso	No. de participantes
Aire acondicionado	2
Manejo de estrés	2
Nutrición y alimentación saludable	1
Programa integral de desarrollo de personal	1
Trabajo en equipo y solución de problemas	1

Actualmente la Facultad cuenta con un padrón 66 trabajadores que realizan actividades administrativas, y 16 realizan actividades de servicios generales.

Tipo de contratación	No. de trabajadores
Base	59
Confianza	9
Honorarios	14
Total	82

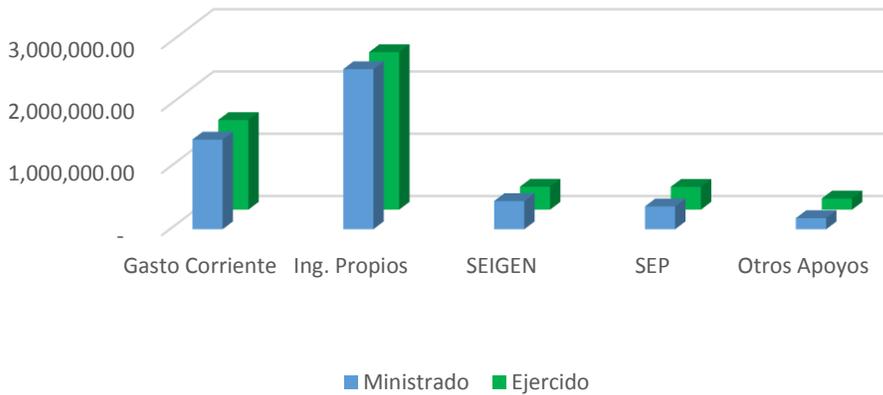
5.3 Finanzas

Comprometidos con la rendición de cuentas y la transparencia, la Facultad rinde cuentas claras de lo que hacemos alineado a las normas y políticas que la propia Universidad establece y la forma como lo planeamos y los resultados que se obtienen dentro del marco legal. Las conductas transparentes son el distintivo característico de esta administración.

5.3.1 Origen y aplicación de los recursos

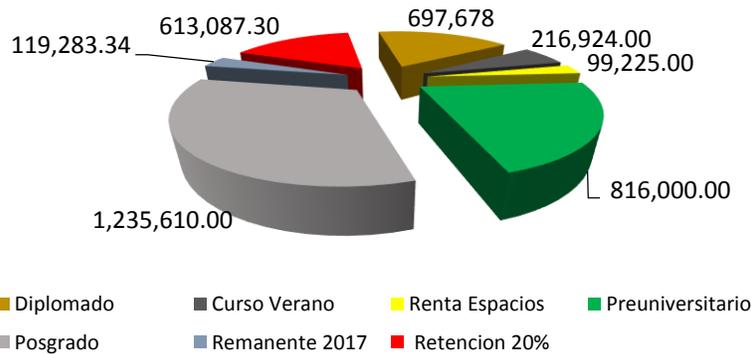
A continuación, se muestra en el siguiente cuadro la ministración de recursos provenientes de distintas fuentes.

Recursos Autorizados 2019				
Concepto	Autorizado	Ministrado	Ejercido	Remanente
Gasto Corriente subsidio federal y estatal	1,440,482.00	1,440,482.00	1,440,482.00	00.00
Ingresos Propios Extraordinarios	2,571,632.54	2,571,632.54	2,529,978.71	41,653.83
Programa "Fortalecimiento a la Transversalidad de la perspectiva de género 2019 y apoyo a las instancias de mujeres en las entidades federativas (PAIMEF) SEIGEN	736,060.00	452,960.00	368,360.48	84,599.60
Programa para el desarrollo profesional docente para educación básica. (SEP)	906,073.60	366,357.92	366,357.92	00.00
Otros Apoyo seguimiento de Acreditación de PE de Comunicación y Bibliotecología y Gestión de Información y Evaluación de lengua y literatura Hispanoamericana	179,103.54	179,103.54	179,103.54	00.00



Ingresos Propios Extraordinarios

Ingresos propios	
Concepto	Importe
Diplomado de Titulación	697,677.50
Curso de Verano	216,924.00
Renta de Espacios	99,225.00
Preuniversitario	816,000.00
Posgrado (nov/18-oct/19)	1,235,610.00
Remanente 2018 (posgrado, diplomado, rentas, preu Tuxtla) no aplica el 20% de retención	119,283.34
Subtotal	\$ 3,184,720.84
Menos 20% Retención por Administración Central	613,087.30
Total	\$ 2,571,632.54



Egresos del Gasto Corriente e Ingresos Propios Extraordinarios

Capitulo	Gasto Corriente	Ingresos Propios Extraordinario	Otros Ingresos y Beneficios varios	Apoyo Rectoria
1000 Servicios Personales		1,970,010.00	489,902.50	
2000 Materiales y Suministros	574,166.65	242,916.42	149,394.52	
3000 Servicios Generales	866,315.35	187,124.93	95,421.38	179,103.54
5000 Bienes Muebles e Inmuebles		129,927.36		
Totales	\$ 1,440,482.00	\$ 2,529,978.71	734,718.40	\$ 179,103.54

Proyecto P/PFCE 2019-07MSU0001H-09.

Los recursos obtenidos a través de este proyecto se ejercieron de acuerdo a lo programado buscando la integración y consolidación de la DES Ciencias Sociales y Humanidades con el objetivo de lograr, mantener y mejorar la calidad de los programas educativos, impulsando el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación.

Concepto	Monto
Edición, Impresión y Publicación de Libros y Revistas	178,881.00
Estancias Académicas Nacionales e Internacionales	139,038.00
Ponencias a Congresos Nacionales e Internacionales	136,724.00
Dotación de Materiales Deportivos	30,505.00
Equipamiento de Tv Pantallas, Computo y Mobiliario para aulas	235,344.03
Movilidad Nacional Alumnos de la Facultad de Humanidades	80,933.00
Total	\$ 801,425.03

Equipamiento, Mobiliario y Tecnología

Bienes patrimoniales			
Bienes patrimoniales adquiridos con P/PFCE-2018-07MSU0001H-09			
Cantidad	Descripción	Ubicación	Costo
6	Pantallas Tv Led 55" Samsung	Bodega de administración	\$ 89,656.63
1	Pantallas Tv Led 49" Samsung	Bodega de Administración	10,743.96
6	Equipos de Cómputo Hp de escritorio	Bodega de Administración	99,943.44
70	Sillas de Paleta	Aulas de clases	35,000.00
			\$ 235,344.03
Bienes patrimoniales adquiridos con ingresos propios			
Cantidad	Descripción	Ubicación	Costo
1	Mini Split York de 12,000 BTU	Posgrado	\$ 4,980.00
2	Multifuncional Epson L3110	Coordinaciones de la MEC y Especialidad	5,598.60
1	Archivero de 3 gavetas	Coordinación del preuniversitario	3,246.84
2	Escritorio Secretarial	Coordinaciones de la MEC y Especialidad	8,435.52
3	Silla ejecutiva	Coordinaciones de posgrado y de la MEC y Especialidad	3,076.32
1	Planta purificadora de agua	Área de llenado de garrafones	59,610.08
14	Dispensadores de Agua	Pasillos de edificios y oficinas	44,980.00
			\$ 129,927.36

La inversión en equipamiento de mobiliario y equipos tecnológicos en este año que se informa, asciende a la cantidad de **\$ 365,271.39**

Infraestructura y mantenimiento, mejoramiento de los espacios físicos

Es importante crear mejores condiciones y espacio seguro, funcional y confortable que cubra las necesidades de la comunidad universitaria, por lo que es necesario atender problemas relacionados con la construcción, rehabilitación, adaptación, mantenimiento, planeación y seguridad de aulas, pasillos, escaleras, patios de recreo, sanitarios, bibliotecas, lo que hace indispensable llevar a cabo acciones de remodelación y mantenimiento preventivo y correctivo. Dentro de algunos trabajos se realizaron:

- Colocación de mesas y bancas recreativas
- Equipamiento del centro de llenado de garrafones de agua
- Fumigación y aspersión semestral de áreas escolares y administrativos para llevar a cabo la desinfección y fumigación anti-bacterial, asegurando el regreso seguro a clases.
- Mantenimiento en general de alumbrado, áreas verdes, pintado en aulas, puertas, pasillos e impermeabilización de edificios de la Facultad.

VI. INDICADORES CUMEX

6.1 Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA

INDICADOR	ESTÁNDAR CUMEX	INDICADOR UNACH	UNIDAD ACADÉMICA
Proporción de PTC adscritos con Posgrado (Titulado)	92%	87.03%	97%
Proporción de PTC adscritos con Doctorado (Titulado)	47%	41.15%	77.77%
Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55%	38.90%	77.77%
Proporción de PTC adscritos en el SIN	22%	12.59%	20.63%
Proporción de Cuerpos académicos consolidados	31%	15.38%	60 %
Proporción de Cuerpos académicos consolidados y en consolidación	65%	61.43%	90 %
Proporción de Programas educativos en TSU y Licenciaturas de calidad	80%	57.53%	100%
Proporción de Matrícula en Programas educativos en TSU y Licenciaturas de calidad.	90%	87.60%	100%
Proporción de Programas de posgrado en el PNPC	50%	31.11%	100%
Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC	47%	38.45%	100%

6.2 Retos y perspectivas

Con la visión de transformar la universidad, es necesario redoblar los esfuerzos y continuar trabajando de manera colaborativa con todos los actores de la comunidad universitaria y de la Unidad Académica, que se distingue por ser incluyente y con gran sentido humano, que ha favorecido a alcanzar la excelencia académica. Nuestro compromiso es continuar fortaleciéndonos, para mantener los más altos niveles de calidad, los indicadores del CUMEX y del Proyecto Académico 2018-2022. Por ello nos proponemos:

Dar seguimiento a los procesos de evaluación en cada uno de los programas educativos que garanticen y refrenden el reconocimiento como programas de calidad.

Mantener los programas de posgrado con reconocimiento en el PNP-C-CONACYT, así como apertura de nuevas ofertas de posgrado de calidad.

Apegados a la normatividad universitaria, gestionar el incremento de profesores de carrera (PTC), en atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

Brindar las facilidades y apoyo al personal docente para la obtención de grados académicos.

Promover la oferta de servicios profesionales, vinculándonos con la sociedad e incrementar los ingresos propios.

Gestionar la mejora de infraestructura, reorganización y construcción de nuevos espacios.

VII. CONCLUSIÓN

Los resultados alcanzados en este segundo año de la Gestión 2018-2022 “*Por una Facultad Incluyente, con Sentido Humano y Académico*”, es muestra de la suma de voluntades, trabajo y compromiso en el quehacer cotidiano de los docentes, administrativos y la participación responsable de nuestros estudiantes en sus procesos formativos. El fortalecimiento de las actividades de docencia, investigación, extensión y gestión que desarrollan cada uno de los actores de la Universidad y de la Unidad Académica que me honro en dirigir, nos ha llevado a que nuestros seis programas educativos sean reconocidos por su calidad, lo que nos posiciona como una Facultad de Excelencia Académica y nos compromete cada día a mantener la calidad educativa con equidad y pertinencia ante las necesidades socioeducativas, políticas y culturales de la región, estado y país, a través de los programas educativos tanto de pregrado y posgrado.

Con el fortalecimiento de las acciones de vinculación con el sector social, empresarial y productivo, a través de las unidades de vinculación docente, proyectos sociales sustentables, de intervención educativa, el servicio social y las prácticas profesionales, se asume la responsabilidad social de esta Unidad Académica, articulado con la docencia e investigación.

La Facultad de Humanidades, Campus VI, se reconoce y destaca por la productividad académica a través de los cuerpos académicos y docentes en particular, por su participación y difusión en publicación de libros, capítulos de libros y artículos, participación en los congresos nacionales e internacionales, estancias y movilidad académica, colaboración con redes nacionales e internacionales, así como la movilidad e intercambio académico de nuestros estudiantes. Estas acciones fortalecen a la internacionalización de las funciones sustantivas y adjetivas.

Con mucho orgullo puedo expresar, que los resultados en estos dos años de gestión en esta Unidad Académica y alineadas a lo planteado en el Proyecto Académico 2018-2022, da muestra del compromiso con nuestra Máxima Casa de Estudios, y que juntos hacemos de ella una de las mejores instituciones de educación superior en la región Sur-Sureste del país, y nos anima a redoblar esfuerzos y asumir el reto de transformar la universidad que todos queremos.

Mi reconocimiento y agradecimiento a todos los que integramos la gran familia de Humanidades por el esfuerzo, dedicación y compromiso demostrado con el trabajo, sabedores estamos que aún falta mucho por hacer, pero con el espíritu de equipo y colaboración que hemos demostrado y nos distingue, nos llevará a lograr las metas de impulso a la excelencia.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Mtro. Fredy Vázquez Pérez

Director

ANEXOS

- Anexo 1. Personal académico por tipo de contratación
- Anexo 2. Personal académico por grado de habilitación
- Anexo 3. Personal académico con reconocimientos externos
- Anexo 4. Movilidad académica
- Anexo 5. Proceso curricular de los Programas Educativos
- Anexo 6. Atención a la diversidad. Ciclo escolar enero-mayo 2019
- Anexo 7. Atención a la diversidad. Ciclo escolar agosto-diciembre 2019
- Anexo 8. Promedio anual de la atención a la diversidad
- Anexo 9. Indicadores de desempeño. Ciclo escolar enero-mayo 2019
- Anexo 10. Indicadores de desempeño. Ciclo escolar agosto-diciembre 2019
- Anexo 11. Promedio anual de Indicadores de desempeño
- Anexo 12. Eficiencia terminal por Programas Educativos de Licenciatura y ciclo escolar 2019
- Anexo 13. Titulados independientemente el año de egreso y Modalidad de titulación
- Anexo 14. Asignación de tutores y tutorados. Ciclo escolar enero-junio de 2019
- Anexo 15. Asignación de tutores y tutorados. Ciclo escolar agosto-diciembre de 2019
- Anexo 16. Total de alumnos beneficiados con becas en el 2019
- Anexo 17. Movilidad académica nacional e internacional de alumnos.
- Anexo 18. Países donde realizaron estancia académica-estudiantil internacional y nacional
- Anexo 19. Licenciatura y número de alumnos beneficiados con estancia académica nacionales e internacional
- Anexo 20. Intercambio académico de alumnos en la Facultad de Humanidades 2019.
- Anexo 21. Nacionalidad de los alumnos de intercambio en la Facultad de Humanidades 2019
- Anexo 22. Registro de proyectos de investigación 2019
- Anexo 23. Informe final de proyectos de investigación 2019
- Anexo 24. Participación en congresos nacionales e internacionales, organización de eventos académicos y proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos
- Anexo 25. Libros dictaminados por el Comité Editorial de la Facultad de Humanidades Campus VI en el año 2019 para su publicación
- Anexo 26. Proceso curricular de programas de posgrado
- Anexo 27. Proceso curricular de nuevas propuestas de posgrado
- Anexo 28. Servicio social
- Anexo 29. Registro de actividades de Educación Continua SIRV, Facultad de Humanidades Campus VI, 2019
- ANEXO 30. Eventos realizados en el marco del 42 Aniversario
- ANEXO 31. Unidades de vinculación Docente 2019
- ANEXO 32. Estructura organizacional

Anexos

Anexo 1. Personal académico por tipo de contratación

TIPO DE CONTRATACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TIEMPO COMPLETO	63	31.5%
MEDIO TIEMPO	23	11.5%
ASIGNATURA	111	55.5%
TÉCNICO ACADÉMICO	3	1.5%
TOTAL	200	100%

Anexo 2. Personal académico por grado de habilitación

TIPO DE CONTRATACIÓN	TÉCNICO	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
TIEMPO COMPLETO		2	12	49	63
MEDIO TIEMPO		2	8	13	23
ASIGNATURA		1	90	20	111
TÉCNICO ACADÉMICO	1	2			3
TOTAL	1	7	110	82	200
PORCENTAJE	0.5%	3.5%	55%	41%	100%

Anexo 3. Personal académico con reconocimientos externos

TIPO DE CONTRATACIÓN	PERFIL PRODEP	SEI	SIN
PTC	49	12	13
MT			
ASIGNATURA		4	3
TÉCNICO ACADÉMICO			
TOTAL	49	16	16

Anexo 4. Movilidad académica

N ^o	Nombre del Profesor	Institución donde realizó movilidad (Estancia)	País destino	Fecha de inicio y término	Fuente de Financiamiento
1	Dra. Diana Lizbeth Ruiz Rincón	Universidad De Salamanca	España	10 De Mayo Al 10 De Junio 2019	Propios
2	Dra. María Del Pilar Elizondo Zenteno	Facultad De Ciencias Pedagógicas De La Universidad Juan Marinello Villarrueta	La Habana, Cuba	01 De Septiembre Al 31 De Octubre 2019	PFCE 2019 y Doctorado
3	Dra. Emy Josefa Roblero Villatoro	Universidad Plurinominal de la Patria Grande	Buenos Aires, Argentina,	20 de octubre al 24 de noviembre 2019	Apoyo PFCE 2019
4	Dr. Carlos Rincón Ramírez	Universidad Plurinominal de la Patria Grande	Buenos Aires, Argentina,	20 de octubre al 24 de noviembre 2019	Propios

Anexo 5. Proceso curricular de los Programas Educativos

PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO CURRICULAR	PROCENTAJE DE AVANCE	REUNIONES DE TRABAJO 2019
Licenciatura en Bibliotecología Gestión de Información	Evaluación curricular	60% del Informe de evaluación curricular	12
Licenciatura en Comunicación	Evaluación curricular	70% del Informe de evaluación curricular	6
Licenciatura en Filosofía	Evaluación curricular	70% del Informe de evaluación curricular	4
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	Implementación Curricular	Se completó la implementación de los semestres correspondientes al nuevo plan de estudios aprobado en 2016. Así también se está realizando la actualización semestral de programas de estudios de cada asignatura.	3 reuniones de academia por semestre
Licenciatura en Pedagogía	Evaluación curricular	70% del Informe de evaluación curricular	5

Licenciatura Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación	Diseño Curricular	60% del documento de la propuesta de Nuevo plan de estudios y programas de unidades de competencia.	8
---	-------------------	---	---

Anexo 6. Atención a la diversidad. Ciclo escolar enero-mayo 2019

Programa educativo	Matrícula total	Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
Pedagogía	921	50	1	0
Comunicación	716	9	0	1
Lengua y Literatura Hisp.	143	6	0	0
Bibliotecología y Gestión de Información	38	0	1	0
Filosofía	44	0	0	0
TIC's Aplicadas a la Educación	88	20	0	0
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	0
Total	1950	85	2	1

Anexo 7. Atención a la diversidad. Ciclo escolar agosto-diciembre 2019

Programa educativo	Matrícula total	Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
Pedagogía	915	50	4	0
Comunicación	722	9	1	1
Lengua y Literatura Hisp.	145	6	0	0
Bibliotecología y Gestión de Información	43	0	0	0
Filosofía	34	0	0	0
TIC's Aplicadas a la Educación	215	20	1	0
Ciencias de la Comunicación	1	0	0	0
Total	2075	85	6	1

Anexo 8. Promedio anual de la atención a la diversidad

Programa educativo	Matrícula	Estudiantes indígenas	Estudiantes con alguna discapacidad	Estudiantes extranjeros
Pedagogía	918	50	2.5	0
Comunicación	719	9	0.5	1.5
Lengua y Literatura Hisp.	144	6	0	0
Bibliotecología y Gestión de Inf.	40.5	0	0.5	0
Filosofía	39	0	0	0
TIC's Aplicadas a la Educación	151.5	20	0.5	0
Ciencias de la Comunicación	0.5	0	0	0
Total	2012.5	85	4	1.5

Anexo 9. Indicadores de desempeño. Ciclo escolar enero-mayo 2019

Programa educativo	Tasa de deserción			Eficiencia terminal	
	Población	Alumnos con baja definitiva	Porcentaje de deserción	Total de egresados	Porcentaje
Pedagogía	921	31	3.4	102	11.1
Comunicación	716	34	4.7	54	7.5
Lengua y Literatura Hisp.	143	9	6.3	14	9.8
Bibliotecología y Gestión de Inf.	38	2	5.3	7	18.4
Filosofía	44	4	9.1	12	27.3
TIC's Aplicadas a la Educación	88	24	27.3	7	8.0
Cs. de la Comunicación	0	0	0.0	0	0.0
Total	1950	104	5.3	196	10.0

Anexo 10. Indicadores de desempeño. Ciclo escolar agosto-diciembre 2019

Programa educativo	Tasa de deserción			Eficiencia terminal	
	Población	Alumnos con baja definitiva	Porcentaje de deserción	Total de egresados	Porcentaje
Pedagogía	915	24	2.6	81	8.9
Comunicación	722	17	2.4	38	5.3
Lengua y Literatura Hisp.	145	5	3.4	9	6.2
Bibliotecología y Gestión de Inf.	43	0	0.0	2	4.7
Filosofía	34	3	8.8	0	0.0
TIC's Aplicadas a la Educación	215	49	22.8	4	1.9
Cs. de la Comunicación	1	0	0.0	0	0.0
Total	2075	98	4.7	134	6.4

Anexo 11. Promedio anual de Indicadores de desempeño

Programa educativo	Población	Alumnos con baja definitiva	Egresados	Porcentaje	
				Deserción	Eficiencia terminal
Pedagogía	918	27.5	91.5	3.0	10.0
Comunicación	719	25.5	46	3.5	6.4
Lengua y Literatura Hisp.	144	7	11.5	4.9	8.0
Bibliotecología y Gestión de Inf.	40.5	1	4.5	2.5	11.1
Filosofía	39	3.5	6	9.0	15.4
TIC's Aplicadas a la Educación	151.5	36.5	5.5	24.1	3.6
Cs. de la Comunicación	0.5	0	0	0.0	0.0
Total	2012.5	101	165	5.0	8.2

Anexo 12. Eficiencia terminal por Programas Educativos de Licenciatura y ciclo escolar 2019

CARRERA	Enero-junio		Agosto - diciembre		CICLOS ENE-JUL Y AGOS-DIC DE 2019	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS	TOTAL DE EGRESADOS	% EFICIENCIA TERMINAL
BIBLIOTECOLOGIA Y GESTION DE INFORMACIÓN	7	2	2	1	9	33.3%
FILOSOFÍA	12	1	0	1	12	16.6%
LENGUA Y LITERATURA HISP.	14	6	9	7	23	56.5%
COMUNICACIÓN	54	14	38	28	92	45.6%
PEDAGOGÍA	102	57	81	71	183	69.9%
TIC'S	7	0	4	1	11	9.0%
TOTAL DE EGRESADOS	196	80	134	109	330	57.27%

Anexo 13. Titulados independientemente el año de egreso y Modalidad de titulación

TITULADOS		MODALIDAD DE TITULACIÓN					
CARRERA	TITULADOS	TESIS	MERITO ACADEMICO	SEMINARIO DE TITULACIÓN	CREDITOS DE POSGRADO	CENEVAL	EXCELENCIA ACADEMICA
BIBLIOTECOLOGIA Y GESTION DE INFORMACIÓN	5	4	1	0	0	0	0
FILOSOFIA	5	2	0	3	0	0	0
LLHS	25	17	2	5	1	0	0
COMUNICACIÓN	70	41	0	25	1	2	1
PEDAGOGÍA	161	136	2	21	2	0	0
TIC'S	5	4	0	4	0	0	0
LLH	2	1	0	0	1	0	0
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	4	0	0	3	1	0	0
BIBLIOTECOLOGIA	2	0	0	1	1	0	0
TOTAL	279	205	5	59	7	2	1

Anexo 14. Asignación de tutores y tutorados. Ciclo escolar enero-junio de 2019

Programa Educativo	No. de Profesores que imparten Tutoría				Alumnos atendidos con tutoría grupal
	PTC	PMT	Asignatura	Total	
PEDAGOGÍA	22	3	12	37	921
COMUNICACIÓN	12	3	9	24	716
FILOSOFÍA	2	0	5	7	44
LENGUA Y LITERATURA	6	1	4	11	143
TICAE	3	0	8	11	88
BIBLIOTECOLOGÍA Y GESTION DE INFORMACION	3	0	3	6	38
TOTAL	48	7	41	96	1950

Anexo 15. Asignación de tutores y tutorados. Ciclo escolar agosto-diciembre de 2019

Programa Educativo	No. de Profesores que imparten Tutoría				Alumnos atendidos con tutoría grupal
	PTC	PMT	Asignatura	Total	
PEDAGOGÍA	23	3	7	33	915
COMUNICACIÓN	12	3	7	22	722
FILOSOFÍA	2	0	6	8	34
LENGUA Y LITERATURA	6	2	2	10	145
TICAE	3	0	11	14	213
BIBLIOTECOLOGÍA Y GESTION DE INFORMACION	3	0	4	7	43
TOTAL	49	8	37	94	20132

Anexo 16. Total de alumnos beneficiados con becas en el 2019

BECA	H	M	TOTAL
INICIA TU CARRERA 2019	39	72	111
BECA O APOYO POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION 2019	9	5	14
PARA INICIAR LA TITULACION 2019	22	52	74
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	27	35	62
PRÓSPERA 2019	23	48	71

MANUTENCIÓN FEDERAL 2019- I	41	321	362
MANUTENCIÓN FEDERAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019 – II	146	259	405
TOTAL:	307	792	1099

Anexo 17. Movilidad académica nacional e internacional de alumnos

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL 2019			
PERIODO	INTERNACIONAL	NACIONAL	TOTAL
2019-1	8	8	16
2019-2	3	7	10
Total	11	15	26

Anexo18. Países donde realizaron estancia académica-estudiantil internacional y nacional

INTERNACIONAL			
AMÉRICA DEL SUR			4
	ARGENTINA	1	
	PERÚ	1	
	CHILE	2	
ASIA	COREA DEL SUR	1	1
EUROPA	ESPAÑA	5	6
	PORTUGAL	1	
TOTAL		11	11

NACIONAL	
ESTADO	ALUMNO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MEXICO	5

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	3
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SONORA	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	4
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	1
	15

Anexo 19 Licenciatura y número de alumnos beneficiados con estancia académica nacionales e internacional

LICENCIATURA	No. de Alumnos
COMUNICACIÓN	20
PEDAGOGÍA	3
LENGUA Y LITERATURA HISPANOAMERICANAS	2
BIBLIOTECOLOGÍA Y GESTION DE INFORMACION	1
TOTAL	26

Anexo 20. Intercambio académico de alumnos en la Facultad de Humanidades 2019

INTERCAMBIO FACULTAD DE HUMANIDADES 2018	
PERIODO	HUMANIDADES
2018-1	9
2018-2	10
Total	19

Anexo 21. Nacionalidad de los alumnos de intercambio en la Facultad de Humanidades 2019

NACIONAL	MÉXICO	4
AMÉRICA DEL SUR	COLOMBIA	6
	ARGENTINA	3
EUROPA	ESPAÑA	6
TOTAL		19

Anexo 22. Registro de proyectos de investigación 2019

RESPONSABLE TÉCNICO		TÍTULO DEL PROYECTO
PRIMER PERIODO DE REGISTRO JUN-19		
1	Dra. Rita Virginia Ramos Castro	Análisis de la práctica docente de profesores universitarios con personas con discapacidad a través de las dimensiones de la experiencia escolar.
2	Dr. Raúl Trejo Villalobos	El grupo Hiperión y sus contribuciones a la filosofía mexicana
3	Dr. Luis Madrigal Frías	En búsqueda de la filosofía maya
4	Mtro. Rafael Burgos	La Normal Rural Mactumactzá. Una historia desde sus actores
5	Dra. Diana Lizbeth Ruiz Rincón	Formación lógica y filosófica, su didáctica y difusión en el nivel medio superior en Chiapas
6	Dra. Marisol de Jesús Mancilla Gallardo	Diagnóstico del aprendizaje formal en educación básica, el caso de los estudiantes del jardín de niños y niñas Isolina Vázquez de Aguilar
7	Dr. Venustiano Toledo Vázquez	El imaginario social de los estudiantes en procesos de formación de la licenciatura en comunicación de la UNACH
8	Dra. Sheyla Xoloxochitl Gutiérrez Zenteno	Rutas de sensibilización para la adopción y esterilización de callejeros (perros y gatos)
9	Mtro. Néstor de Jesús Muñís Cruz	Docencia de la filosofía en el nivel medio superior en Chiapas
10	Dr. Fernando Lara Piña	El voseo: su presencia en la literatura chiapaneca
11	Mtro. Francisco Javier González Rivas	Un bosquejo de las teorías contemporáneas sobre la verdad: debates y perspectivas
12	Dr. Carlos Rincón Ramírez	Las resistencias magisteriales ante la imposición de las reformas educativas en el México contemporáneo
13	Dra. Emy J. Roblero Villatoro	La reforma educativa en México: Entre el discurso de la política educativa y pragmatismo institucional
14	Dra. Andrea Mena Álvarez	Historia de vida escolar de persona con discapacidad visual, en Universidad Autónoma de Chiapas

15	Dr. Marco Antonio Ovando Díaz	Evaluación de la gestión escolar como estrategia para generar la coherencia institucional: análisis comparativo en dos escuelas de educación básica
16	Dr. J. Antonio Cruz Coutiño	Tesoro del español en Chiapas. Compilación general de los refranes, paremias y frases estables del habla popular.
SEGUNDO PERIODO DE REGISTRO NOV.-19		
17	Elisa Gutiérrez Gordillo	Diagnóstico del nivel de alfabetización ambiental en alumnos próximos a egresar de los programas de pregrado de la Facultad de Humanidades de la UNACH
18	Luis Ernesto Cruz Ocaña	La muerte según Paul Ricoeur y Michel Foucault. Fundamentos para un acercamiento socio-simbólico a los discursos entorno a la muerte
19	Elsa Velasco Espinoza	La educación y conciencia ambiental, alternativa de vida en los tiempos actuales
20	Diana Lizbeth Ruiz Rincón	Lógica de primer orden, espacios para el fortalecimiento de su didáctica
21	Verónica C. Castellano León	Violencia de género, hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación: Protocolo de Actuación de la UNACH.
22	Rosario Guadalupe Chávez Moguel	Formación universitaria para la construcción de nuevas ciudadanías. Un lenguaje de la posibilidad en la experiencia áulica.
23	Danae Estrada Soto	La presencia de las mujeres en la educación superior en Chiapas
24	Hedaly Aguilar Gamboa	Problemáticas psicosociales en estudiantes de la Facultad de Humanidades C-VI de la UNACH
25	Antonio Durán Ruiz	Revista Artificio No.5
26	José Martínez Torres	Crates. Revista de estudios literarios No.11
27	Mario Artemio Aguilar Nandayapa	Creación de un APP traductor de la lengua Chiapa-Español Y Español- lengua Chiapa

Anexo 23. Informe final de proyectos de investigación 2019

RESPONSABLE TÉCNICO		TÍTULO DEL PROYECTO
PRIMER PERIODO DE REGISTRO Nov.-19		
1	Dr. Raúl Trejo Villalobos	Desarrollos de la filosofía y la literatura hispanoamericana
2	Dra. Elisa Gutiérrez Gordillo	Evaluación curricular de la licenciatura en pedagogía plan 2012 de la facultad de humanidades CVI de la UNACH
3	Dra. Elsa María Días Ordaz Castillejos	Contextos de uso del voseo en Chiapas: Un estudio sociopragmático
4	Dra. María Minerva López García	Opinión de los empleadores sobre el mercado laboral de los profesionales de la tecnología de información y comunicación aplicadas a la educación
5	Dr. Raúl Trejos Villalobos	El profesional de la filosofía en el campo laboral

6	Dra. Diana Lizbeth Ruiz Rincón	La filosofía en el contexto local
7	Dra. Andrea Mena Álvarez	Diseño de planeaciones didácticas, una propuesta para la educación básica en hospitales
8	Dr. Raúl Trejos Villalobos	Historia del pensamiento filosófico en Chiapas y en México del siglo XX
SEGUNDO PERIODO DE REGISTRO NOV.-19		
9	María Minerva López García	Las estrategias de aprendizaje de estudiantes de los programas a distancia de la Universidad Autónoma de Chiapas
10	Rita Virginia Ramos Castro	Análisis de la práctica docente de profesores universitarios con personas con discapacidad a través de las dimensiones de la experiencia escolar.
11	Verónica C. Castellano León	La perspectiva de género en la educación superior, un estudio de la Facultad de Educación de la Universidad de Matanzas, Cuba
12	Marisol de Jesús Mancilla Gallardo	Actitud de los profesores de la escuela regular ante la inclusión educativa de estudiantes con NEEN.
13	Rafael Burgos	La normal rural Mactumactzá. Una historia desde sus actores.
14	Elsa Velasco Espinosa	La educación y conciencia ambiental, alternativa de vida en los tiempos actuales.
15	Dora Guadalupe Castillejos Hernández	Las prácticas comunicativas de la población afrodescendientes, en las manifestaciones culturales de Chiapas, derecho a la identidad.
16	Lilia González Velázquez	Seguimiento y evaluación del Programa de universitario de apoyo a Estudiantes Sobresalientes Yas Na de la Universidad Autónoma de Chiapas.
17	Carlos Ramírez Rincón	Las resistencias magisteriales ante la imposición de las Reformas Educativas en el México contemporáneo.
18	Emy. J. Roblero Villatoro	La reforma educativa en México: entre el discurso de la política educativa y el pragmatismo institucional.
19	Mario Artemio Aguilar Nandayapa	Vocabulario de uso de Chiapa de Corzo.
20	Diana Lizbeth Ruiz Rincón	Voces para la filosofía. Diálogos de la academia filosófica contemporánea.
21	Venustiano Toledo Vázquez	El imaginario social de los estudiantes en procesos de formación de la licenciatura en comunicación de la UNACH.
22	Bertha Palacios López	Prácticas lectoescritoras escolares de jóvenes en Acala: Entre el aburrimiento y la necesidad lúdica.
23	Hedaly Aguilar Gamboa	La formación en la prevención de la violencia escolar de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de matanzas, para su desempeño profesional.

Anexo 24. Participación en congresos nacionales e internacionales, organización de eventos académicos y proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos

CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO	POLÍTICA, GESTIÓN Y EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	<p>Impartición de la Conferencia Magistral: La gestión de la calidad y la acreditación en las Universidades de México.</p> <p>Ponencia: vida escolar de alumno con discapacidad visual en la Universidad Autónoma de Chiapas” en el VII congreso internacional y IV Congreso nacional de investigación en derecho educativo, (CICNIDE MÉXICO 2019).</p> <p>Presentación de ponencia: "formación docente en el nivel básico indígena "en el XII encuentro internacional de investigadores de Lengua y la Literatura.</p> <p>Presentación de libro: alfabetización informacional, sociedad, educación y Organizaciones.</p> <p>Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2019 Edición Internacional Guanajuato, Guanajuato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponencia: “diagnóstico de la política y prácticas que condicionan el acceso y permanencia de los planteles de bachilleres de Chiapas al sistema nacional de bachillerato
Publicaciones	<p>Elaboración de un artículo original para publicar en las Revista ATENAS.</p> <p>Publicación de libro: acreditación de la calidad de la educación media superior.</p>
Organización de eventos académicos	<p>Organización Simposio Internacional de Educación y cultura. Universidad de Matanzas Cuba y Unach.</p> <p>Organización del primer Foro nacional de Gestión educativa. Conferencia “Procesos de obtención de RVOES para escuelas particulares”. Impartida por la Dra. Alondra Sánchez</p>
Proyectos de Investigación	<p>Proyecto: “Evaluación de la gestión escolar como estrategia para generar la coherencia institucional: análisis comparativo en dos escuelas de educación Básica”</p> <p>Trabajo en la concepción de una investigación conjunta entre la UNACH, CEPE y la Facultad de Educación de la UM</p>
CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN	EDUCACIÓN, DIVERSIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	<p>Congreso Mesoamericano UNACH:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinión de estudiantes de nuevo ingreso acerca de las tutorías de la Facultad de Humanidades, Campus VI • Procesos pedagógicos en aulas hospitalarias: una experiencia de investigación. <p>Congreso Inter-redes del Sureste Golfo-pacífico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La autorregulación en estudiantes provenientes de pueblos originarios de la Universidad Autónoma de Chiapas • Actitudes de profesores ante la educación inclusiva • Opinión de estudiantes sobre nuevas masculinidades • Los procesos interculturales de género y sustentabilidad. <p>Asistencia de uno de sus integrantes al XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco Guerrero, México.</p> <p>Jornada de aproximaciones al racismo y la discriminación en torno a las culturas originarias y afrodescendientes en las instituciones de educación superior públicas de la región sur-sureste de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones en torno a la discriminación de estudiantes de pueblos originarios de la Licenciatura en Pedagogía de la UNACH. <p>Visita académica a Chalam, Mitontic. Educación a distancia.</p>

	<p>Charla sobre trabajo colaborativo: construyendo propuestas de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fidelización de la marca Fan Page: Restaurant Terraza Central • Profesionalización del profesorado indígena. Retos en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 071 de Chiapas. • Conceptos y contextos para un marco de referencia sobre la alfabetización ambiental en la Universidad Autónoma de Chiapas (próximo a publicarse)
Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelización de la marca Fan Page: Restaurant Terraza Central • Profesionalización del profesorado indígena. Retos en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 071 de Chiapas. • Conceptos y contextos para un marco de referencia sobre la alfabetización ambiental en la Universidad Autónoma de Chiapas (próximo a publicarse).
organización de eventos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Interculturalidad en colaboración con la Universidad Intercultural de Chiapas. • Simposio en el marco del Congreso Nacional de Investigación Educativa 2019 • Congreso Inter-redes del Sureste Golfo-Pacífico. • 11 Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración: “Gestión y administración como oportunidades en las organizaciones”. • Primer foro: La investigación desde la perspectiva de la inclusión educativa. • Visita académica en la sede municipal Chalam, Mitontic
Proyectos de investigación	<p>Concluidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la práctica docente de profesores universitarios con personas con discapacidad a través de las dimensiones de la experiencia escolar • Actitudes de los profesores de escuelas regular ante la inclusión educativa de estudiantes con NEE • Diagnóstico del aprendizaje formal en educación básica: el caso de los estudiantes del Jardín de Niños Isolina Vázquez de Aguilar • Estrategias de aprendizaje de estudiantes de los programas a distancia de la Universidad Autónoma de Chiapas. <p>En proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico del nivel de alfabetización ambiental en alumnos próximos a egresar de los programas de pregrado de la Facultad de Humanidades de la UNACH. • Vivencias sobre la calidad de vida del adulto mayor. Un estudio comparativo • Diagnóstico de la visibilidad de la producción académica y científica en profesores universitarios de la Facultad de Humanidades Campus VI de la UNACH.
CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO	AGENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACION
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	<p>Congreso nacional y uno internacional. Educación Popular: nuevas cartografías, nuevos modos de hacer y pensar desde el sur: sujetos acción colectiva inéditos viables.</p> <p>Participación como evaluadores y árbitros de proyectos de investigación de CONACYT, ANUIES, SEP y diversas revistas indexadas.</p> <p>Reuniones de trimestrales de la Red de CA “Estudios sobre Políticas Educativas y Profesionalización Académica en las Instituciones de Educación Superior”</p>
Publicaciones	<p>Conclusión de tres libros relacionados con las políticas educativas en México y el Movimiento Magisterial.</p>

<p>organización de eventos académicos</p>	<p>Organización de diversas actividades académicas. Foros, mesas de debate y análisis) relacionadas con el tema de las reformas educativas en México y Latinoamérica. Impartición del Diplomado de Educación Popular, organizado por la Universidad Plurinacional de la Patria Grande, Argentina. Organización del Congreso Internacional “Los desafíos de los tiempos contemporáneos para las instituciones de Educación Superior en Latinoamérica.</p>
<p>Proyectos de investigación</p>	<p>Conclusión de los proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “El movimiento Magisterial en el contexto de las política públicas educativas”. • “Las reformas educativas: resistencia y subordinación de los trabajadores de la educación”. • “Las políticas educativas y su implementación dirigidas a la regulación de la profesión académica en la universidad pública”. • “El impacto mediático de las reformas educativas en los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la UNACH”
<p>CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO</p>	
<p>Eventos académicos y científicos/ Ponencias</p>	<p>Diplomado metodologías participativas de la Maestría en Estudios Culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la ponencia “La universidad como espacio de formación para la intervención sociocultural”, en el IV Congreso Internacional Formación en Educación y Docencia Bilingüe e Intercultural En América Latina Fes Aragón–Unam. • Presentación de la ponencia “Universidad Intercultural de Chiapas: violencia simbólica y posibles transgresiones a la lógica monocultural”, en el IV Congreso Internacional Formación en Educación y Docencia Bilingüe e Intercultural En América Latina Fes Aragón–Unam. (Elsa María Díaz Ordaz Castillejos). • Presentación de la ponencia “Desplazamiento lingüístico en una comunidad zapoteca de Oaxaca”, en el 11º Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH. • Presentación de la ponencia “Filosofía como acción trascendente, una mirada desde el Popol Vuh”, en la mesa de los pueblos originarios, organizada por la Universidad Autónoma de Chiapas y la Ball Estate University, 5 de marzo de 2019. • Presentación de la ponencia “Filosofía de la muerte en la cultura maya”, el 27 de octubre en la Facultad de Humanidades, en el marco del 40 aniversario. • Presentación de la ponencia “Pensamiento Mesoamericano, Culturas Originarias y la Maestría en Estudios Culturales” en el 5º Congreso Iberoamericano de Filosofía que se realizó del 17 al 21 de junio de 2019, en la Ciudad de México. • Participación en Congreso Internacional de la Red Latinoamericana y del Caribe de Deporte e Inclusión Social
<p>Publicaciones</p>	<p>Capítulo de libro: Modelos de formación ciudadana en los Libros de Texto Gratuitos en Ciudadanías y culturas digitales en entornos globales Libro digital en la Universidad Veracruzana: Cuerpo, género y juventudes. Análisis de los procesos culturales emergentes en Chiapas.</p>
<p>Proyectos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “El voseo; su presencia en la literatura chiapaneca” (en proceso) • “En búsqueda de la Filosofía Maya” • Proyecto binacional Chiapas (UNACH) –El Meta-Colombia (UNILLANOS) y Medellín (Ude ANTIOQUIA: “Escenarios de la Paz”. • “Formación universitaria para la construcción de ciudadanías. Un lenguaje de posibilidad en la experiencia áulica (en proceso) (Rosario Guadalupe Chávez Moguel).
<p>Reconocimientos</p>	<p>Premio Nacional de Buenas Practicas sobre prevención de la Violencia, Delincuencia O Reinserción Social Juvenil en la Categoría de Colectivo Juvenil.</p>

	Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores a 6 integrantes del Cuerpo Académico.
CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACION	CURRÍCULO, EVALUACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	<p>Congreso Internacional "Enriqueciendo mentes inteligentes. Ciudad de México. XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD en Salamanca, España:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de ponencia: Volición, regulación emocional y epistemología personal en estudiantes universitarios. Su implicación en la capacidad de agencia académica. <p>IV Jornadas Internacionales sobre la Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales. Universidad de La Laguna en Tenerife, España:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación ponencia "Seguimiento y evaluación del Programa Universitario de Apoyo a estudiantes sobresalientes <i>Yas Na</i> de la Universidad Autónoma de Chiapas, México". <p>IX Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad. Universidad de California , Berkeley, California, USA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de ponencia: Salud y estrés académico en estudiantes universitarios.
Publicaciones	Publicación ponencias en memorias del congreso internacional.
Proyectos de investigación	Seguimiento y evaluación del Programa de universitario de apoyo a Estudiantes Sobresalientes <i>Yas Na</i> de la Universidad Autónoma de Chiapas.
CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO	ESTUDIOS LITERARIOS
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	Asistencia al 1er. Congreso Internacional de Literatura. Lima, Perú. Del 19 al 21 de septiembre 2019.
Publicaciones	<p>Artículo "El acierto técnico de Ricardo Pozas"; en la revista Tema y Variación de Literatura, No. 49 de la Universidad Metropolitana- Azcapotzalco.</p> <p>Artículo "Francisco Monterde" en el libro Semblanza de la Biblioteca Nacional de la UNAM.</p> <p>Artículo "El resplandor de una joya roja. Juan Rulfo en la Colección El Centro Mexicano de Escritores de la Biblioteca Nacional". Revista Bibliographica. Vol. 2 Num. 1, 2019. México, UNAM, pp 225-244.</p> <p>Artículo "las encrucijadas de Pedro Páramo" publicado en la revista Graffylia, No. 24 de la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.</p> <p>Artículo "Los periodistas como personajes en las novelas de Mario Vargas Llosa" para la revista I+D de la Universidad Autónoma de Chiapas</p> <p>Colaboración del texto "Preferiría observar" en el Volumen Imagen en Letra. México desde sus reflejos. México, UNAM, pp. 107-110</p> <p>Publicación del número 11 de Crates. Revista de estudios Literarios</p> <p>Edición de la Revista Artificio No. 5</p>
Organización de eventos académicos	III Congreso Internacional Joaquín Vásquez Aguilar, en la Universidad Autónoma de Chiapas, los días del 15 al 17 de agosto 2019.
CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACION	ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	<p>Asistencia a curso-taller Formación de Promotores (as) de (super justicia) Escuela primaria Fray Matías de Córdova 29 de marzo</p> <p>Participación en el VII Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo (CICNIDE MÉXICO 2019). UNACH (Ponencia "La formación profesional en la facultad de Educación de Matanzas, Cuba, para prevenir la violencia"</p>

	Participación en la 2da. Reunión de la Red Latinoamericana de Estudios sobre la Violencia en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 24 y 25 de noviembre
Organización de eventos académicos	Ciclo de conferencias "Pensemos en igualdad, construyamos con inteligencia, innovemos para el cambio" para conmemorar el día internacional de la Mujer 8 de marzo. Presentación de proyectos a los alumnos de 6° y 7° semestre de la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades. Impartición del Curso Taller "Manual de Publicaciones de la American Psychological Association"
CUERPO ACADEMICO CONSOLIDADO	DERECHO EDUCATIVO Y ORIENTACION
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	Participación en el Foro de Consulta de las Leyes Secundarias, realizado en Villahermosa, Tabasco. Ponentes en el Primer Encuentro de Embajadores y Ministros en la Amazonia por el cambio climático y en el Curso Internacional "Gobernanza e Innovación realizado en Masisea, Perú. Ponentes magistrales en el Coloquio de Investigación en la Universidad Veracruzana Intercultural.
Publicaciones	Organizadores y Ponentes en el VII Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de investigación en Derecho Educativo realizado el 16, 17 y 18 de octubre de 2019, en la Universidad Autónoma de Chiapas. Coloquio Internacional de los Derechos Humanos en San Cristóbal de las Casas.
Organización de eventos académicos	Un capítulo en el libro Derecho Educativo: Reflexiones sobre la cultura de paz en un contexto globalizado. Publicado en Costa Rica. Desarrollando desde RIIDE CUBA el libro: "Análisis Conceptual y Metodológico del Derecho Educativo" mismo que será presentado en octubre del 2020 en el marco del CICONDE MÉXICO- 2020 Colaboración interinstitucional con diversos Cuerpos Académicos de la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, una vez que se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración.
CUERPO ACADEMICO CONSOLIDADO	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN CHIAPAS.
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	Asistencia al XXXII Congreso Internacional Alas Perú. Lima, Perú. Ponencia en Congreso Academis Journals. San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Ponentes en Seminario sobre infancias. San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
Publicaciones	Artículo: Comer, convivir y discriminar en un espacio universitario intercultural. Revista Academis Journals. Artículo: Un posgrado para fomentar el hábito lector en contextos vulnerables. Revista UPN. Libro: Usos y Prácticas de la cultura escrita. UNACH. Libro: Marx en Chiapas. UNACH_SIINVESTAV
CUERPO ACADEMICO EN FORMACION.	ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN E INFORMACION
Eventos académicos y científicos/ Ponencias	Asistencia al 3er. Congreso internacional de los Pueblos Indígenas de AL Brasilia, Brasil Y otros eventos nacionales e internacionales
Proyectos de investigación	Memorias singulares y colectivas de las "prácticas socio comunicativas y rutinas de producción en la televisión rural de México en Chiapas, durante los años 1980

Anexo 25. Libros dictaminados por el Comité Editorial de la Facultad de Humanidades Campus VI en el año 2019 para su publicación

NO.	TÍTULO	AUTOR (ES) / COORDINADOR (ES)
1.	" Género y educación"	Castellanos León Verónica C.
2.	¡Adivina, adivinanza!	J. Antonio Cruz Coutiño
3.	Narrativas disciplinarias en investigaciones sociales	Gloria Patricia Ledesma Ríos Nancy Zárate Castillo Ma. Ester Pérez Pechá Ma. Teresita Pérez Cruz
4.	Vigencia de Karl Marx	Marina Acevedo García Laura Cházaro García Coordinadoras
5.	Unidades de vinculación docente con enfoque en comunicación del aula a los medios audiovisuales	Gálvez Rendón, Marco Antonio Sheila Xoloxochitl Gutiérrez Zenteno Roldán Enríquez García
6.	Consumo de alcohol y tabaco en escolares de secundaria y preparatoria, correlatos Psicosociales	Hedaly Aguilar Gamboa Germán Alejandro García Lara Enrique Gutiérrez Espinosa Jesús Ocaña Zúñiga Oscar Cruz Pérez Verónica C. Castellanos León Carlos Eduardo Pérez Jiménez Soledad Hernández Solís
7.	Aprendiendo sobre métodos de investigación cualitativa	María Minerva López García Rita Virginia Ramos Castro Elisa Gutiérrez Gordillo Marisol De Jesús Mancilla Gallardo Marisol García Cancino.
8.	Ciudadanía y culturas digitales en entornos globales	Karla Jeanette Chacón Reynosa Juan Pablo Zebadúa Leticia Pons Bonals Rocío Adela Andrade Cázares. Anahí Isabel Arellano Vega. Dulce María Cabrera Hernández Karla Jeanette Chacón Reynosa. Rosario Guadalupe Chávez Moguel. Elsa María Díaz Ordaz Castillejos. Teresa Guzmán Flores. Luisa Aurora Hernández Jiménez. Nancy Leticia Hernández Reyes. Marco Vinicio Herrera Castañeda. Fernando Lara Piña. Luis Madrigal Frías. Teresa Ordaz Guzmán. Leticia Pons Bonals. Rosana Santiago García. Raúl Trejo Villalobos. Juan Pablo Zebadúa Carbonell.
9.	La formación para la investigación en el nivel superior: ¿un asunto de competencia?	María Minerva López García José Bastiani Gómez Jordán Orantes Alborez
10.	Niñez y juventud migrante en la frontera sur de México	Cruz Nakamura, Martín Yoshio; Licon Alcalán, Krystal del Rosario y Domínguez Cruz, Mayra (coords.)

Anexo 26. Proceso curricular de programas de posgrado

PROGRAMA DE POSGRADO	PROCESO CURRICULAR	PORCENTAJE DE AVANCE	REUNIONES DE TRABAJO 2019
Especialidad en Proceso Culturales Lecto-escritores	Implementación curricular	Se aplican los programas del plan de estudios vigentes con su respectiva actualización semestral.	2
Maestría en Estudios Culturales	Implementación curricular	En marcha semestres del plan de estudios actualizado en 2017 a solicitud de CONACYT	2
Doctorado en Estudios Regionales	Implementación curricular	En marcha semestres del plan de estudios Actualizado en 2017, a solicitud de CONACYT.	2
Maestría en Educación	Evaluación Curricular	En proceso de valoración de los aspectos que sustentan la decisión de cierre del programa.	
Maestría en Psicopedagogía	Evaluación curricular	En proceso de valoración de los aspectos que sustentan la decisión de cerrar el programa.	

Anexo 27. Proceso curricular de nuevas propuestas de posgrado

PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO CURRICULAR	PROCENTAJE DE AVANCE	REUNIONES DE TRABAJO 2019
Maestría en Pedagogía	Diseño curricular	20% En marcha análisis de información pertinente para fundamentar la nueva propuesta y propuesta preliminar de malla curricular.	5
Maestría en Humanidades	Diseño curricular	20% En marcha análisis de información pertinente para fundamentar la nueva propuesta y propuesta preliminar de malla curricular.	6
Maestría en Innovación educativa mediada por Tecnología	Diseño curricular	70% En marcha elaboración del documento del plan de estudios y programas de asignaturas.	10
Maestría en Gestión y Políticas Públicas (Propuesta (Humanidades, CEDES)	Diseño curricular	100%, se cuenta con el documento completo del plan de estudios y programas de las asignaturas. Por pasar a consideración del Consejo Universitario para su aprobación.	

Anexo 28. Servicio social

PERIODO JULIO-DICIEMBRE DE 2019				
INSCRIPCION	CARRERA	LIBERACION	MODALIDAD	FINES DE SEMANA
109	PEDAGOGIA	00	INTRAUNIVERSITARIO: 50	11
			PRODUCTIVO: 09	
			PUBLICO: 49	
			SOCIAL: 01	
60	COMUNICACIÓN	00	INTRAUNIVERSITARIO : 43	02
			PRODUCTIVO: 02	
			PUBLICO: 15	
04	FILOSOFIA	00	INTRAUNIVERSITARIO: 02	00
			PUBLICO: 02	
20	LENGUA Y LITERATURA HISPANOAMERICANA	00	INTRAUNIVERSITARIO: 12	03
			PRODUCTIVO: 01	
			PUBLICO: 07	
06	TICS	00	INTRAUNIVERSITARIO: 03	01
			PUBLICO: 03	
06	BIBLIOTECOLOGIA	00	INTRAUNIVERSITARIO: 05	00
TOTAL 205			PUBLICO: 1	

Anexo 29. Registro de actividades de Educación Continua SIRV, Facultad de Humanidades Campus VI, 2019

No	No. registro	Tipo de evento	Modalidad	Descripción	Duración	Participantes	Dirigido
1	1970	CURSO-TALLER	SEMIPRESENCIAL	Actualización de Las Tics Aplicadas a la Educación	25	7	Docentes
2	1958	DIPLOMADO	PRESENCIAL	Metodologías de Investigación Participativas	120	15	Docentes
3	1896	CURSO-TALLER	VIRTUAL	Gestión Escolar Estratégica, Vínculo de la Escuela Con la Comunidad	40	112	Externo Convenio SEP
4	1888	CURSO-TALLER	SEMIPRESENCIAL	Estrategias Didácticas Para la Lectura y la Escritura Creativa en Educación Básica	40	504	Externo Convenio SEP
5	1887	CURSO	PRESENCIAL	Laboratorio de Minificiones (tercera Temporada)	20	25	Alumnos (L. H. H. Comunicación)
6	1873	DIPLOMADO	SEMIPRESENCIAL	Estrategias de Enseñanza Para la Práctica Docente	125	15	Egresados y público en general
7	1850	TALLER	SEMIPRESENCIAL	Introducción a la Lógica Formal	25	7	Alumnos (Filosofía)

8	1777	CURSO	PRESENCIAL	Creencias Epistemológicas Sobre Enseñanza y Aprendizaje	25	10	Docentes
9	1748	TALLER	PRESENCIAL	Elaboración de Programas y Secuencias Didácticas (Pedagogía)	25	45	Docentes
10	1632	TALLER	PRESENCIAL	Elaboración de Programas y Secuencias Didácticas	25	50	Docentes
11	1592	DIPLOMADO	PRESENCIAL	Campo Académico y Planes de Estudio en Comunicación	120	25	Docentes
12	1577	TALLER	PRESENCIAL	Manejo de Paquetería de Office	25	8	Administrativos
13	1575	DIPLOMADO	SEMIPRESENCIAL	Estrategias Docentes Para la Inclusión Educativa	120	10	Docentes
14	1574	CURSO	PRESENCIAL	Filosofía de la Educación	25	9	Docentes
15	1548	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	La Filosofía de Platón	42	11	Docentes (Filosofía)
16	1542	DIPLOMADO	PRESENCIAL	Evaluación y Rediseño Curricular Del Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía Desde el Enfoque de Competencias	125	5	Docentes (Filosofía)
17	1541	CURSO	PRESENCIAL	Modalidades de la Tutoría y Uso Del Sipit	25	12	Docentes
18	1535	CURSO	PRESENCIAL	Métodos Cualitativos en Investigación Educativa	25	13	Docentes
19	1532	CURSO	PRESENCIAL	Estrategias y Métodos de Aprendizaje: Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Basado en Proyectos.	25	12	Docentes
20	1527	CURSO	PRESENCIAL	Discapacidades Humanas y Necesidades Educativas Especiales	25	7	Docentes
21	1520	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	Introducción a la Lengua de Señas Mexicana	25	28	Docentes y administrativos
22	1518	TALLER	SEMIPRESENCIAL	Open Journal System Para Editores, Autores y Dictaminadores de Revistas Electrónicas	25	16	Docentes
23	1513	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	Teoría de la Argumentación y Lógica Formal	25	16	Alumnos de Filosofía
24	1512	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	Braille	25	12	Docentes y administrativos
25	1499	CURSO	PRESENCIAL	Estrategias de Atención a la Diversidad	25	7	Docentes
26	1497	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	Introducción a la Resiliencia y Estrategias	25	23	Docentes
27	1480	CURSO	PRESENCIAL	Planeación y Secuencia Didáctica	25	7	Docentes
28	1476	TALLER	PRESENCIAL	Taller de Redacción de Textos Académicos, y Citado Apa	25	9	Alumnos I
29	1451	CURSO	PRESENCIAL	Laboratorio de Minificiones (Segunda Temporada)	20	7	Alumnos
30	1441	CURSO	PRESENCIAL	Regulación Emocional y Desempeño Académico	25	7	Alumnos
31	1419	DIPLOMADO	PRESENCIAL	Competencias Para el Desarrollo Profesional	150	33	Alumnos
32	1194	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	el Grupo Hiperión y la Filosofía de lo Mexicano	42	13	Alumnos de Filosofía
33	1193	DIPLOMADO	PRESENCIAL	Metodología de Investigación en el Campo de Los Estudios Culturales	120	17	Docentes
34	1190	DIPLOMADO	SEMIPRESENCIAL	Fortalecimiento Multidisciplinario a la Docencia	120	7	Docentes
35	1168	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	Problematización en la Investigación Educativa	25	17	Docentes
36	1155	CURSO	PRESENCIAL	Heidegger y la Educación	25	7	Docentes

37	1106	CURSO-TALLER	PRESENCIAL	Competencias Emergentes Para Docentes	25	10	Docentes
38	1096	DIPLOMADO	PRESENCIAL	Diplomado Para la Creacion Del Programa Educativo de la Lengua Materna: Tsotsil, Tsel'tal, Tojola'bal, y Ch'ol.	130	26	Docentes de Comunicación
39	1059	CURSO	PRESENCIAL	Flexibilización de la Tutoría	25	11	Docentes
40	1050	CURSO	PRESENCIAL	Planeación Didáctica	25	14	Docentes
41	1028	TALLER	PRESENCIAL	El Proceso de Estructuración Del Mapa Curricular Del Programa Académico de la Licenciatura en Filosofía	25	8	Docentes de Filosofía
42	824	DIPLOMADO	PRESENCIAL	la Comunicación Desde la Comunicología	120	12	Docentes de Comunicación
43	1533	DIPLOMADO	VIRTUAL	Gestión Humana en Las Organizaciones	120	0	Egresados

Anexo 30. Eventos realizados en el marco del 42 Aniversario

EVENTO	RESPONSABLE
3er Foro "Hablemos de formación y cultura"	Coordinación de Pedagogía y Academia de primer semestre
Videoconferencia: Cambio climático y fracking en México. Mtro. Fermín Ledezma	Coordinación de Comunicación
Jornada de Activación Física	Jesús Arturo Ortiz Cortés Consejero Universitario
Bienvenida e inauguración	Directivos
Feria Expo-pedagógica	Coordinación de Pedagogía Dr. Benjamín Rodríguez Aquino
Conversatorio: "Género innovación educativa."	8º. Semestre de Pedagogía
Talleres literarios	Coordinación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas
Presentación de libro: Epistemología: problemas clásicos y respuestas contemporáneas Traductor: Manuel Arnulfo Cañas Muñoz	Coordinación de Filosofía
Presentación de libro: "Comunicación desde el Sur: propuestas curriculares, trayectorias y prospectivas" Coordinador Dr. Sarely Martínez Mendoza	Coordinación de Comunicación
Presentación de libro: "Modelo de desarrollo profesional integral para docentes de educación básica". Dra. Lilia González Velázquez	Coordinación de Pedagogía
Presentación del libro: "Geometría de la Mudanza" Mtro. Luciano Villarreal Rodas	Coordinación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas
Conferencia "Hacerse hombres, pedagogías de masculinidad" Ponente Dr. Martín López Moya	Coordinación de Pedagogía
Conversatorio "Inteligencia emocional" desde tres miradas: Psicopedagógica, neuroeducativa y filosófica"	Coordinación de Pedagogía
Homenaje Vida y obra de "Armando Duvalier". 105 años de su nacimiento	Coordinación de Bibliotecología y Gestión de Información
Torneo de Basquetbol 3x3	Coordinación Deportiva de la Facultad de Humanidades C-VI
Conferencia: Cultura y Sociedad en Chiapas Ponente: Mtro. Juan González Esponda	Coordinación de Pedagogía
Talleres literarios	Coordinación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas
Presentación cultural: Bailes folklóricos y contemporáneos	Secretaría académica Grupo de danza a cargo del Dr. Roselver Gómez Padilla

Encuentro de Egresados 2ª. Generación de licenciados en Ciencias de la Comunicación	Comité de Generación y Coordinación de Comunicación
Conferencia del Dr. Luis Madrigal Fr as: "Filosofía de la muerte entre los mayas"	Coordinación de Filosofía
Conferencia "El Artículo 3º Constitucional, un sueño educativo mal logrado". Dr. Francisco Antonio Hernández	Coordinación de Pedagogía
Charlatorio y palabrismo. Mtro. Hugo Montaña	Coordinación de Bibliotecología y Gestión de Información
Presentación de libro: "La Etnografía Cualitativa: del Positivismo a la Fenomenología". Dr. Abraham León Trujillo.	Coordinación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas
Conferencia "La Pedagogía en la Nueva Escuela Mexicana": Ponente: Dr. Irineo Hernández Pérez	Coordinación de Pedagogía
Celebración del Día de Muertos	Alumnos de Pedagogía (7º. C) Coordinación de Pedagogía
Narrativa oral sobre la muerte	Mtra. Margarita del Puerto Flores
Recolecta de medicamentos	CAE y Consejero Universitario
Reconocimiento a la trayectoria académica y administrativa	Dirección
Recital poético a dos voces: Juan Soler y Jesús Sánchez	Coordinación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas
Conferencia: El Ateneo de la Juventud y la Génesis de las Humanidades en México. Dr. Raúl Trejo Villalobos	Coordinación de Filosofía
Presentación del Libro "Conferencias Sudamericanas y otros escritos". Dr. Raúl Trejo Villalobos	Coordinación de Filosofía
Ejercicio Coreográfico del CEUNACH	Coordinación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas
Clausura de las actividades	

Anexo 31. Unidades de Vinculación Docente 2019

NO	Denominación	Coordinación	Coadyuvantes	Lugar	Beneficiarios
1	Prevención de la Violencia Derechos y Ciencia para las Mujeres	Dra. Ileana del Carmen Carrillo González (Facultad de Humanidades Tuxtla)	Dra. Rita Virginia Ramos Castro (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dr. Alberto yamasaki maza, Facultad de Veterinaria Tuxtla Gutiérrez Dra. verónica concepción Castellanos León (Facultad de Humanidades Tuxtla Gutierrez)	Facultad de Humanidades Tuxtla Gutiérrez	Alumnos de preuniversitarios de la Facultad de Humanidades, C-VI
2	Promoción y reposicionamiento de Ecorgánicos Tuxtla	Mtro. Francisco Javier Cordero Fernández (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Danae Estrada Soto (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Lic. Sarely Martínez Mendoza (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Lic. Martina María de los Ángeles Mariscal Pioquinto (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Mercado de productores orgánicos Tuxtla Gutiérrez)	9 empresas productoras beneficiarios directos
3	Desarrollo de competencias y habilidades desde edades tempranas	Dr. Enrique Gutiérrez Espinosa (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dr. Alejandro Domínguez López (Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez) Dr. Daniel González Scarpulli (Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez) Dr. Luis Alejandro Trujillo Santos (Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez)	Tuxtla Gutiérrez (Tuxtla Gutiérrez)	Alumnos de 5º y 6º de la Escuela Primaria Fray Matías de Córdova
4	Habilidades cognitivas en	Dra. Marisol De Jesús	Dra. Hedaly Aguilar Gamboa (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Jardín de niños y niñas Isolina	65 niños

	niños de preescolar	Mancilla Gallardo (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra.. Marisol García Cancino (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dra.. Elisa Gutiérrez Gordillo (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Vasquez Z. de Aguilar (Tuxtla Gutiérrez)	63 familias y 10 docentes
5	Conservando el medio ambiente a través del respeto animal en la Escuela Primaria del Estado Gustavo Díaz Ordaz, Tuxtla Gutiérrez Chiapas. en pro y para la lectoescritura	Dr. Marco Antonio Ovando Díaz (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Maria del Pilar Elizondo Zenteno (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dra. Andrea Mena Álvarez (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dra. Elisa Cruz Rueda (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Tuxtla Gutiérrez	Alumnos de la Escuela Primaria del Estado Gustavo Díaz Ordaz
6	Roles, acoso y estereotipos de género en la universidad	Dra. Verónica Concepción Castellanos León (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Hedaly Aguilar Gamboa (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dra. Marisol García Cancino (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dr. Enrique Gutiérrez Espinosa (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Facultad de Humanidades de la UNACH (Tuxtla Gutiérrez)	Preuniversitario de la Facultad de Humanidades
7	Cuidado de la naturaleza, compromiso ciudadano	Mtra. Elsa Velasco Espinosa (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Dora Guadalupe Castillejos Hernández (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Mtra. Gloria Patricia Ledesma Ríos (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dra. Rosario González Velázquez (Facultad De Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Dr. Marco Antonio Hernández Falcón (Facultad de Cs Agrícolas, Huehuetán)	Colonia Unión Buena Vista, Acala Colonia Ribera Santo Domingo, Coapilla	1847 Habitantes Unión Buena Vista 485 habitantes Ribera de Santo Domingo
8	Los estudios de usuarios de la Biblioteca escolar de la escuela Primaria Emilio Rabasa Estebanel, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Dra. Rosa Elba Chacón Escobar (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez (Escuela de Lenguas Tapachula) Dra. Marilú Camacho López (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez) Mtro. José Sarain García	Esc. Prim. Emilio Rabasa Estebanel, Colonia Sn José y Chapultepec, Tuxtla Gutiérrez	462 niños y niñas y 22 profesores
9	Formación de usuarios, usos de los recursos informativos; Biblioteca escolar de la escuela Primaria Emilio	Dra. Rosa Elba Chacón Escobar (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Dora Guadalupe Castillejos Hernández Mtra Ileana del Carmen Carrillo González Dr. Andrés Otilio Gómez Téllez	Esc. Prim. Emilio Rabasa Estebanel, Colonia Sn José y Chapultepec, Tuxtla Gutiérrez	462 niños y niñas y 22 profesores

	Rabasa Estebanel, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas				
10	Promoción de la lectura y escritura a grupos vulnerables	Dra. Juliana Matus López (Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez)	Dra. Marina Acevedo García (Facultad de Humanidades) Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda (Facultad de Humanidades) Dra. Bertha Palacios López (Facultad de Humanidades)	5 escuelas de Tuxtla Gutiérrez y municipios cercanos,	Fortalecer la formación de los estudiantes de la EPCLE articulando la docencia, la investigación y la vinculación para dar respuestas eficientes a los problemas de realidades concretas en el campo de la lectoescritura.

Anexo 32. Estructura organizacional

